

Lancement des Ateliers Poly&thiques

L'Université Polytechnique Hauts-de-France a placé l'éthique au cœur de son projet d'établissement, en tant que valeur guidant son action et en tant que thématique fédérant ses chercheurs.

La transversalité de cette thématique a pour vocation d'établir un pont entre les deux rives de l'UPHF, à savoir entre les sciences exactes/appliquées et les sciences sociales/humaines, entre l'INSA, l'IUT et l'ISH, entre les laboratoires de recherche de l'UPHF, et entre notre établissement et la FUPL.

Différents collègues de l'UPHF, tous laboratoires confondus, en collaboration avec des collègues de l'Université Catholique de Lille, ont souhaité poser les fondations de ce pont en lançant les *Ateliers Poly&thique*.

Ces rencontres interdisciplinaires seront ouvertes à tous les personnels de l'UPHF, à tous nos étudiants ainsi qu'à tous ceux qui souhaiteront les suivre sur Internet. Ils prendront dans un premier temps la forme de séminaires, de tables rondes et de discussion d'ouvrages consacrés à l'éthique.

Les *Ateliers Poly&thique* débiteront en 2021 par un cycle de webinaires animés par des chercheurs de l'UPHF et de l'UCL, avec la visée de croiser les disciplines et les regards. À compter de 2022, ils accueilleront d'autres chercheurs français et internationaux.

Webinaire de lancement des ateliers Poly&thiques **19 avril 2021** **16h00**

L'éthique, nouvelle valeur du monde post-moderne ?

Le fil rouge des ateliers 2021 sera la question de la place de l'éthique dans la société d'aujourd'hui. Pourquoi la demande d'éthique connaît-elle une telle montée en puissance ? Pourquoi avons-nous tant besoin d'éthique ? De quoi est-elle le symptôme ? Que dissimule-t-elle ? Comment travaille-t-elle et reconfigure-t-elle nos sociétés depuis une cinquantaine d'années, et plus particulièrement depuis le début du XXI^e siècle ? En quel sens est-elle en train de devenir l'une des nouvelles valeurs du monde actuel, sinon l'un de ses nouveaux récits ? Comment s'assurer de l'impact éthique des recherches ? Comment l'enseigner ?

À l'occasion de ce webinaire de lancement, les initiateurs du projet expliqueront en une dizaine de minutes chacun en quel sens la problématique de l'éthique est au cœur de leurs recherches.

Cette présentation sera suivie d'un débat, animé par Arnaud Huftier, avec la « salle ». Au terme de cet échange, les collègues intéressés par le projet Poly&thiques pourront nous rejoindre pour co-construire le programme des prochains ateliers.

VINCENT VIVÈS, Professeur des universités en littérature française, *DeScripto*

Qu'en est-il du souci éthique qui se déploie actuellement ? Quel est le devenir de l'éthique engagée dans des champs pratiques (prescriptivisme, déontologie, spécialisation, casuistique, morale) ? L'éthique est-elle individuelle, collective, communautaire, universalisable ? Ne faut-il pas une « éthique de l'éthique » ?

DAMIEN TRENTESAUX, Professeur des universités en automatique, *Lamih*

L'éthique, concept philosophique, prend de plus en plus d'importance dans le monde de la recherche scientifique. Dans le domaine de l'ingénierie des systèmes, si on s'y intéresse, il est nécessaire de pouvoir le traduire en termes opérationnels afin de le rendre utilisable par des ingénieurs et chercheurs. Cette étape de traduction constitue une tâche délicate et conduit à un ensemble de paradoxes. Le projet « moral machine » du MIT a popularisé ceci au travers d'une étude sur le comportement éthique que devraient avoir les systèmes autonomes intelligents. D'un autre côté, de nombreux scientifiques réfutent ce besoin de s'intéresser à l'éthique opérationnelle. Ils argumentent notamment que des outils réglementaires existants, tels que le RGPD ou la RSE ou des outils scientifiques existants, tels que la sûreté de fonctionnement, suffisent à cadrer les besoins en ingénierie éthique. L'éthique opérationnelle en ingénierie est-elle un non-sens ou une révolution ?

IHSEN ALOUANI, Maître de conférences en électronique, *Iemn*

L'essor de l'IA a permis des progrès énormes, donnant aux machines des capacités de plus en plus impressionnantes, mais surtout de plus en plus proches des tâches cognitives dont seul l'humain jadis avait la capacité. Cependant, avec le potentiel énorme de cette technologie s'ouvrent des problématiques fondamentales qui questionnent l'éthique de l'IA : et si les efforts de recherche en IA étaient utilisés par des régimes autoritaires pour contrôler leurs peuples et les opprimer ? Les algorithmes de l'IA entraînés sur des données biaisées, ne vont-elles pas émettre des sorties biaisées (une IA peut-elle être par exemple sexiste, raciste, etc?). L'IA, de plus en plus performante, ne va-t-elle pas remplacer les humains dans certains domaines et créer des vagues de chômage ? Avec le méta-learning, si une IA apprend comment apprendre par elle-même, ne nous sommes pas en train de créer un dilemme quasi-dystopique avec des machines qui risquent de se rebeller ? Quelle est la part de responsabilité éthique que les chercheurs ont dans ces phénomènes imminents ? La considération éthique ne doit-elle pas être fondamentalement présente dans le travail de recherche en IA ? Ces questionnements, qui sortent du cadre de recherche des sciences dures, seront présentés en vue d'être discutés et développés par les chercheurs en éthique qui rejoindront nos ateliers.

MATTHIEU CARON, Maître de conférences en droit public et directeur général de L'Observatoire de l'éthique publique, *Criss*

Qu'est-ce que l'éthique publique ? Quelle est sa finalité ? En quel sens a-t-elle progressé ces dernières décennies ? Comment peut-on encore la faire avancer ? Ne doit-elle s'appliquer qu'à la sphère publique ou être étendue à la sphère des affaires, c'est-à-dire au monde de l'entreprise ? Dans cette hypothèse, que serait une éthique publique des affaires ?

DAVID DOAT, Maître de conférences en Philosophie, Titulaire de la chaire Éthique, Technologie et Transhumanisme(s), *ETHICS*, Université Catholique de Lille

L'éthique se confond-elle avec la philosophie morale ? Est-ce un champ théorique à part, ou une discipline transverse à toutes les autres ? Si le champ de l'éthique s'inscrit dans une histoire et soulève un ensemble de questions théoriques qui sont source de débats et traditions, il s'agit aussi, et sans doute avant tout, d'une démarche et d'une pratique concrète, contextuelle et pragmatique, qui prend aujourd'hui plusieurs formes et qui interroge le statut de l'intervention éthique. Nous en donnerons quelques exemples dans le domaine de la santé, de la pédagogie et des nouvelles technologies.