

# RAPPORT PUBLIC D'EXAMEN DES VŒUX



Session 2021

## Contexte :

Dans le prolongement de l'objectif de transparence de la loi du 8 mars 2018, le Conseil constitutionnel a jugé qu'il appartenait :

- à chaque établissement
- de publier, à l'issue de la procédure nationale de préinscription et dans le respect de la vie privée des candidats,
- le cas échéant sous la forme d'un rapport, les critères en fonction desquels les candidatures ont été examinées,
- et précisant, le cas échéant, dans quelle mesure des traitements algorithmiques ont été utilisés pour procéder à cet examen.

Ce rapport public d'examen des vœux reprend les éléments de mise en œuvre de la procédure nationale de préinscription pour l'accès aux formations dispensées à l'université polytechnique Hauts-de-France au titre de l'année universitaire 2021-2022.

Les formations sont classées par ordre alphabétique, les licences, puis les DEUST, enfin les BUT.

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Administration économique et sociale (16514)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Administration économique et sociale (16514)	Jury par défaut	Tous les candidats	200	934	713	919	28	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

\* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

\* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde

Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence AES à l'UPHF se caractérise par sa pluridisciplinarité en mêlant tout particulièrement les sciences économiques et sociales et le droit. Elle comporte aussi des enseignements en gestion, langues vivantes, statistiques et informatique.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tous les lycéens ayant demandé à intégrer la licence 1 AES de l'UPHF en passant par parcoursup ont pu effectivement s'y inscrire (s'ils ont réussi leur bac évidemment). Les candidats lycéens ne doivent donc pas s'inquiéter. Le classement effectué sur Parcoursup est indicatif.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des épreuves anticipées écrite et orale de français (résultats du contrôle continu en cas de crise sanitaire)		Relevé de notes ou résultats du contrôle continu	Essentiel
	Résultats académiques en première et terminale (en particulier Moyennes générales en histoire-géographie, philosophie et français, mathématiques)		Bulletins	Essentiel
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Qualité de l'expression écrite (style, orthographe)		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Aisance à l'oral		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
Savoir-être	Assiduité		Appréciations des professeurs portées sur les	Très important

		bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Projet de formation	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Projet de formation	Complémentaire
	Engagement associatif ou étudiant	Projet de formation	Complémentaire

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Arts (7028)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Arts (7028)	Jury par défaut	Tous les candidats	150	699	542	699	25

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention ARTS :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et faire preuve de curiosité intellectuelle  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en arts, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence d'arts laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. Elle suppose également une ouverture au monde et plus particulièrement au monde de l'art.
- \* Etre sensibilisé aux pratiques de la discipline artistique visée

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Fondée sur deux piliers de la discipline : pratique et Histoire de l'Art, la formation est également partie prenante des sciences humaines en assurant une formation culturelle.

La pratique est conçue à la fois comme un moyen et une fin : les deux premières années sont principalement consacrées à la maîtrise d'outils et de techniques traditionnelles et informatiques et la 3ème année, la pratique personnelle est davantage valorisée.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux a étudié de très bonnes candidatures et d'autres plus difficiles à analyser (quand elles étaient incomplètes). Les critères qui portent sur la motivation et la cohérence des choix sont très importants. La valorisation de l'ouverture culturelle et des pratiques artistiques du candidat constituent des points forts pour sa candidature. Le projet de formation motivé doit être personnalisé, bien argumenté et doit montrer une bonne connaissance de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes générales dans les enseignements artistiques, culturels et littéraires		Bulletin ou Relevés de notes	Très important
	Notes en français (oral et écrit) ou notes du bac		Notes du bac ou bulletins	Important
	Moyenne de Philosophie		Notes du bac ou bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences artistiques et savoir-faire techniques (dessin, peinture, sculpture, photographie, théâtre, musique, cinéma...)		Fiche avenir et appréciations des enseignants sur le bulletin ou fiche de suivi de réorientation ou reprises d'études	Essentiel
	Méthode de travail et de recherche		Fiche avenir et appréciations des enseignants sur le bulletin	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale		Appréciations des enseignants sur le bulletin	Important
Savoir-être	Autonomie		Fiche avenir et appréciations des enseignants sur le bulletin	Essentiel
	Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde et sur l'Art		Fiche avenir et projet de formation motivé	Essentiel
	Démarche d'expérimentation		Fiche avenir et projet de formation motivé	Très important
	Capacité à s'investir dans des projets artistiques et culturels(individuels ou collectifs) ambitieux		Fiche avenir et projet de formation motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la	Motivation		Fiche avenir et projet de formation motivé	Essentiel

formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir	Très important
	Cohérence du projet d'étude et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Fiche avenir et projet de formation motivé	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation (ex : Journées portes ouvertes, Journées d'immersion...)	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratiques artistiques et culturelles (dessin, peinture, sculpture, photographie, théâtre, musique, cinéma...) extra-scolaires ou autodidactes	Projet de formation motivé et fiche avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Essentiel
	Intérêt pour les arts et la culture (fréquentation des musées, expositions, salles de spectacle, festivals, bibliothèques, cinémas...)	Projet de formation motivé et fiche avenir	Essentiel
	Engagement et curiosité pour les questions sociétales, artistiques, culturelles	Projet de formation motivé et fiche avenir	Très important

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Portail Droit (28659)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Droit (7022)	Jury par défaut	Tous les candidats	330	1590	1095	1590	27	5
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Droit - option Santé (28660)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	1590	214	1570	27	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Droit (7022):

**OBJECTIF de la formation:** offrir les connaissances et compétences pour saisir les enjeux et problématiques juridiques des faits sociaux , individuels en les appréhendant dans leurs contextes historique, économique, sociologique, politique.

### **ENSEIGNEMENTS: cours magistraux, travaux dirigés**

Droit privé / civil de la famille

Droit public / constitutionnel

Méthodologie / terminologie du droit

Institutions et relations internationales

Droit civil des obligations

Droit et institutions administratives

Droit administratif /droit civil des biens

Droit du travail

Droit international public et droit de l'Union européenne

Droit des affaires, de l'activité commerciale, des sociétés

Droit des libertés fondamentales

Finances publiques et droit fiscal

Procédures contentieuses (civile, pénale, administrative)

Problèmes économiques contemporains, économie et gestion de l'entreprise

Science politique et histoire des idées politiques

Histoire du droit et institutions

### **COMPETENCES - SAVOIRS ENSEIGNES**

Collecter les informations nécessaires au traitement des dossiers, déroulement des procédures dans le privé, l'administration

Rechercher, vérifier les textes appropriés aux faits juridiques dans les codes, bases de données juridiques

Préparer la rédaction d'actes juridiques courants et simples (assignation, mise en demeure).

Accomplir les formalités administratives, fiscales..., nécessaires aux procédures (tenue d'assemblée : convocation, rédaction du PV...).

### **LES +**

Stage possible

Tutorat en L1

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Droit - option Santé (28660):

La licence Droit option santé propose des enseignements liés à l'option "accès santé".

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il ne faut pas hésiter à personnaliser sa candidature lors de la rédaction du projet de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes en histoire-géographie, philosophie et français (première et terminale) ; progression des moyennes		Bulletins	Essentiel
	Notes du bac anticipé de Français		Résultats du contrôle continu	Essentiel
	Epreuves écrites du bac en terminale : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères		Notes du bac	Essentiel
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins. Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite (style, orthographe)		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins. Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Aisance à l'oral		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins. Eléments d'appréciation figurant	Essentiel

		sur la « Fiche Avenir »	
Savoir-être	Assiduité	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins. Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins. Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins. Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins. Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important

	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt exprimé pour la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Projet de formation motivé. Page spécifique sur Parcoursup	Complémentaire
	Engagement associatif	Projet de formation motivé. Page spécifique sur Parcoursup	Complémentaire
	Engagement étudiant	Projet de formation motivé. Page spécifique sur Parcoursup	Complémentaire

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Droit - Parcours Droit - Langue (15641)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Droit - Parcours Droit - Langue (15641)	Jury par défaut	Tous les candidats	75	412	267	411	26

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**OBJECTIF de la formation:** offrir les connaissances et compétences pour saisir les enjeux et problématiques juridiques des faits sociaux, individuels en les appréhendant dans leurs contextes historique, économique, sociologique, politique.

**ENSEIGNEMENTS principaux : cours magistraux, travaux dirigés** : communs au Parcours Droit

Droit privé / civil de la famille

Droit public / constitutionnel

Méthodologie / terminologie du droit

Institutions et relations internationales

Droit civil des obligations

Droit et institutions administratives

Droit administratif /droit civil des biens

Droit du travail

Droit international public et droit de l'Union européenne

Droit des affaires, de l'activité commerciale, des sociétés

Droit des libertés fondamentales

Finances publiques et droit fiscal

Procédures contentieuses (civile, pénale, administrative)

Problèmes économiques contemporains, économie et gestion de l'entreprise

Science politique et histoire des idées politiques

Histoire du droit et institutions

**Le PARCOURS DROIT-LANGUE** offre des compétences supplémentaires en Anglais spécialisé économie, finances, droit, commerce extérieur :

Compréhension et constitution d'un corpus de texte en langue anglaise.

Etre capable de mener une discussion, débattre de sujets en anglais.

Maîtriser les techniques de la traduction de l'Anglais appliqué au droit et au monde de l'entreprise.

Restitution d'un document sonore authentique.

Production écrite et orale relevant du monde du travail.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il ne faut pas hésiter à personnaliser sa candidature lors de la rédaction du projet de formation

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes en anglais, LVB, histoire-géographie, philosophie et français ; progression des moyennes		Bulletins	Essentiel
	Notes du bac anticipé de français		Résultats du contrôle continu	Essentiel
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes	Essentiel
	Notes au bac en Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ; Humanités, littérature et philosophie ; Langues, littératures et cultures étrangères		Notes du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite (style, orthographe)		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel
	Aisance à l'oral		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Essentiel

Savoir-être	Assiduité	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important

	Intérêt exprimé pour la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Projet de formation motivé Page spécifique sur Parcoursup	Complémentaire
	Engagement associatif	Projet de formation motivé Page spécifique sur Parcoursup	Complémentaire
	Engagement étudiant	Projet de formation motivé Page spécifique sur Parcoursup	Complémentaire

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Economie (26337)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Economie (26337)	Jury par défaut	Tous les candidats	80	539	360	526	27	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE :

\* Disposer de compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

\* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

\* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

\* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Economie de l'UPHF a pour objectif de former sur 3 ans aux concepts et aux outils des sciences économiques.

- La L1 fournit les fondamentaux des sciences économiques. Elle combine les cours d'économie à ceux d'autres sciences sociales (cours souvent mutualisés avec la licence AES), ainsi que des enseignements pratiques ou techniques (anglais, stat, math...).
- La L2 et la L3 forment de manière plus approfondie à l'économie. Elles donnent des compétences dans l'analyse des questions économiques, la capacité mathématique à modéliser, le traitement des données sans renoncer à l'expression écrite et orale. L'accent sera mis notamment sur les problèmes de l'environnement et le développement territorial.

### Les plus de la formation :

- La Licence Economie à l'UPHF : une formation en trois ans pour acquérir les capacités d'analyse indispensables aux économistes.
- La licence Economie à l'UPHF donne de l'importance en L2 et L3 aux questions environnementales et au développement territorial.



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tous les lycéens ayant demandé à intégrer la licence 1 AES de l'UPHF en passant par parcoursup ont pu effectivement s'y inscrire (s'ils ont réussi leur bac évidemment). Les candidats lycéens ne doivent donc pas s'inquiéter. Le classement effectué sur Parcoursup est indicatif.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des épreuves anticipées écrite et orale de français (résultats du contrôle continu en cas de crise sanitaire)		Relevé de notes ou résultats du contrôle continu	Essentiel
	Résultats académiques en première et terminale (en particulier Moyennes générales en histoire-géographie, philosophie et français, mathématiques)		Bulletins	Essentiel
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Qualité de l'expression écrite (style, orthographe)		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Aisance à l'oral		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
Savoir-être	Assiduité		Appréciations des professeurs portées sur les	Très important

		bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs portées sur les bulletins Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Projet de formation	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Projet de formation	Complémentaire
	Engagement associatif ou étudiant	Projet de formation	Complémentaire

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Génie civil - Parcours Génie Civil, Architectural et Urbain (7012)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Génie civil - Parcours Génie Civil, Architectural et Urbain (7012)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	477	241	312	14	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention GENIE CIVIL :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence est une formation pluridisciplinaire dans le secteur du génie civil. Les diplômés possèdent à l'issue de leur formation une culture scientifique générale (en mathématiques, en mécanique, en thermique, en acoustique,...), la connaissance des technologies du secteur de la construction, la maîtrise de l'outil informatique, la pratique des méthodes et outils du management de projet et de leur estimation économique (en entreprise comme en ingénierie)

\* Stage obligatoire en licence 3 (6 à 8 semaines), stage possible à l'étranger.

\* Les + de la formation : Pluridisciplinarité dans le secteur du génie civil.

Association de compétences en langue, communication, informatique, management.

[description de la formation](#)



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer des moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux. Il permet d'effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est très important de renseigner au mieux tous les champs relatifs aux bulletins scolaires (pour les candidats qui remplissent eux-mêmes ces champs) afin d'avoir une évaluation la plus précise possible du candidat, ainsi que le projet de formation pour vérifier l'adéquation du choix de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale en Mathématiques, Physique, Chimie pour les élèves de terminale		Bulletins, relevé de notes, fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes Mathématiques, Physiques et Chimie du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Bulletins, Relevés de notes Fiche de suivi	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Capacité à s'investir		Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Portail Gestion (7024)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Gestion (7024)	Jury par défaut	Tous les candidats	185	1242	738	1217	23	5
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Gestion - option Santé (30081)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	1242	193	1083	23	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention GESTION de:

\* Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse

La formation en Licence Gestion requiert en effet des capacités d'abstraction, de description et d'analyse, de raisonnement logique et de déduction.

\* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cet attendu marque l'importance, pour la Licence de gestion, de la maîtrise de la langue française et anglaise, écrite et orale.

\* Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales

La formation en Licence de gestion demande en effet un minimum de curiosité et de culture générale, en particulier pour les questions humaines, socio-économiques et sociétales.

\* Disposer de capacités de travail et de réflexion, collectives et en autonomie

Cet attendu marque l'importance de la capacité de l'étudiant à travailler de façon autonome. La formation en licence de gestion requiert en effet de grandes capacités d'organisation et de travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux

Cet attendu est lié au caractère pluridisciplinaire des formations de licence en gestion et aux spécificités des champs professionnels auxquels les étudiants se destinent dans des emplois de gestion et de management.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Gestion (7024):

**MODULE 1** : SYSTEME d'INFORMATION COMPTABLE

**MODULE 2** : MANAGEMENT DES ENTREPRISES -- Approche métiers

**MODULE 3** : MANAGEMENT COMMERCIAL et MARKETING

**MODULE 4** : ENVIRONNEMENT JURIDIQUE du MANAGEMENT

**MODULE 5 : OUTILS QUANTITATIFS et NUMERIQUES POUR LE MANAGEMENT ET LA GESTION**

**MODULE 6 : COMMUNICATION -- MANAGEMENT ENGLISH**

**MODULE 7 : Module Polytechnique**

**MODULE 8 : Module d'ouverture**

Projet d'engagement citoyen

Projet Professionnel Savoir être en Entreprise

Les évaluations s'effectuent en contrôle continu.

[Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Gestion - option Santé \(30081\):](#)

**La licence GESTION option santé propose des enseignements liés à l'option "accès santé".**

**MODULE 1 : SYSTEME d'INFORMATION COMPTABLE**

**MODULE 2 : MANAGEMENT DES ENTREPRISES -- Approche métiers**

**MODULE 3 : MANAGEMENT COMMERCIAL et MARKETING**

**MODULE 4 : ENVIRONNEMENT JURIDIQUE du MANAGEMENT**

**MODULE 5 : OUTILS QUANTITATIFS et NUMERIQUES POUR LE MANAGEMENT ET LA GESTION**

**MODULE 6 : COMMUNICATION -- MANAGEMENT ENGLISH**

**MODULE 7 : Santé**

Les évaluations s'effectuent en contrôle continu.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen s'est en partie fondée sur les données quantitatives figurant dans les dossiers. Une analyse plus qualitative de chaque candidature s'est notamment appuyée sur les diverses appréciations portées dans les bulletins, fiche avenir, projet de formation et activités ou centres d'intérêt.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de bien justifier leur choix de parcours dans la rubrique « projet de formation ». Il en est tenu compte lors de l'examen des vœux. L'originalité et la personnalisation de ces éléments sont appréciées. Ces remarques sont également valables pour la rubrique « Activités et centres d'intérêts ». Un soin tout particulier sera apporté à la rédaction et l'orthographe.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les moyennes de Mathématiques, LVA, Histoire Géographie, Français, Economie, Droit		Bulletins de première	Très important
	Les moyennes de Mathématiques, Physique/Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences de l'ingénieur, LVA, Philosophie, Histoire/Géographie, Sciences Economiques et Sociales, Littérature, Economie, Droit, Management des organisations, Enseignements de spécialités dans les différents types de baccalauréat		Bulletins de Terminale	Essentiel
	Les notes de Français, Sciences, Histoire Géographie de l'épreuve anticipée du baccalauréat		Notes du bac	Très important
	Les notes obtenues au baccalauréat et les moyennes du 1er semestre dans l'enseignement supérieur, si elles sont significatives, pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes et notes du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail		Éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise d'études) si la fiche est disponible	Important
Savoir-être	Autonomie		«Fiche Avenir » pour les élèves de terminale Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise	Important

		d'études) si la fiche est disponible	
	Esprit d'initiative	«Fiche Avenir » pour les élèves de terminale Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise d'études) si la fiche est disponible	Important
	Capacité à s'investir	«Fiche Avenir » pour les élèves de terminale Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise d'études) si la fiche est disponible	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Eléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise d'études) si la fiche est disponible	Complémentaire

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Informatique (7002)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Informatique (7002)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	640	278	402	20	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

#### \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence propose une approche fondamentale de la discipline en informatique, avec une ouverture scientifique et technologique visant à apporter aux étudiants un socle de connaissances leur permettant d'intégrer un Master en informatique.

La formation permet notamment d'acquérir des compétences transversales : analyse d'un problème, capacités de synthèse, de résolution d'un problème, capacité à s'exprimer et à échanger des informations, capacité à travailler en équipe. Une partie importante du volume total des enseignements se déroule sous forme de Travaux Pratiques et/ou Projets.

Les différents enseignements, projets et stages permettent aux étudiants d'acquérir une formation généraliste en informatique.

[description de la formation](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer des moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux. Il permet d'effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est très important de renseigner au mieux tous les champs relatifs aux bulletins scolaires (pour les candidats qui remplissent eux-mêmes ces champs) afin d'avoir une évaluation la plus précise possible du candidat, ainsi que le projet de formation pour vérifier l'adéquation du choix de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale en Mathématiques, Physique, Chimie pour les élèves de terminale		Bulletins fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes Mathématiques, Physiques et Chimie du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes Fiche de suivi	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Capacité à s'investir		Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais - Allemand (7035)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais - Allemand (7035)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	114	101	110	25	14

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

\* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

\* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

\* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LEA Anglais/Allemand s'adresse aux étudiants se destinant au monde de l'entreprise et de la communication.

Viennent s'ajouter les matières dites d'application (économie, gestion, droit, informatique) qui apportent les connaissances nécessaires pour coordonner des activités commerciales à l'import comme à l'export.

### Les + de la formation :

- 4 semaines de stage (France ou étranger) en 3<sup>ème</sup> année
- 2 langues à parité
- Formation au commerce extérieur

### Compétences et savoirs enseignés

Le titulaire progresse vers la maîtrise de deux langues étrangères à un niveau professionnel, des compétences techniques requises pour les

opérations d'import-export (connaissance des marchés étrangers et leurs paramètres sociologiques, économiques et institutionnels). Il est initié à un savoir-faire indispensable à une négociation interculturelle.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités de l'examen des vœux retenues par la commission : Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les principaux enseignements de la session 2020 et éventuels conseils aux futurs candidats : La commission d'examen des vœux a étudié de très bonnes candidatures et d'autres plus difficiles à analyser. Les critères qui portent sur la motivation et la cohérence des choix sont très importants. Le projet de formation motivé doit être personnalisé, bien argumenté et doit montrer une bonne connaissance de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes en anglais, en allemand et en français ou notes au baccalauréat		Bulletins Notes du baccalauréat	Essentiel
	Notes de français (écrit et oral) de l'épreuve anticipée du baccalauréat		Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Moyennes en anglais, en allemand du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, Vocabulaire, Clarté d'expression, Capacités argumentatives	Clarté d'expression	Appréciation des professeurs sur les bulletins	Très important
	Méthode de travail		Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie, Esprit d'initiative, Capacité à s'investir		Appréciation des professeurs sur les bulletins, Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation. Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation.	Projet de formation motivé	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire
---	--------------------	---	----------------

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais - Espagnol (7037)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais - Espagnol (7037)	Jury par défaut	Tous les candidats	120	493	387	491	30	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

\* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

\* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

\* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LEA Anglais/Espagnol s'adresse aux étudiants se destinant au monde de l'entreprise et de la communication.

Viennent s'ajouter les matières dites d'application (économie, gestion, droit, informatique) qui apportent les connaissances nécessaires pour coordonner des activités commerciales à l'import comme à l'export.

### Les + de la formation :

- 4 semaines de stage (France ou étranger) en 3<sup>ème</sup> année
- 2 langues à parité
- Formation au commerce extérieur

## Compétences et savoirs enseignés

Le titulaire progresse vers la maîtrise de deux langues étrangères à un niveau professionnel, des compétences techniques requises pour les opérations d'import-export (connaissance des marchés étrangers et leurs paramètres sociologiques, économiques et institutionnels). Il est initié à un savoir-faire indispensable à une négociation interculturelle.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités de l'examen des vœux retenues par la commission : Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les principaux enseignements de la session 2020 et éventuels conseils aux futurs candidats : La commission d'examen des vœux a étudié de très bonnes candidatures et d'autres plus difficiles à analyser. Les critères qui portent sur la motivation et la cohérence des choix sont très importants. Le projet de formation motivé doit être personnalisé, bien argumenté et doit montrer une bonne connaissance de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes en anglais, en espagnol et en français ou notes au baccalauréat		Bulletins, Notes du baccalauréat	Essentiel
	Notes de français (écrit et oral) de l'épreuve anticipée du baccalauréat		Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Moyennes en anglais, en espagnol du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, Vocabulaire, Clarté d'expression, Capacités argumentatives	Clarté d'expression	Appréciation des professeurs sur les bulletins	Très important
	Méthode de travail		Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie, Esprit d'initiative, Capacité à s'investir		Appréciation des professeurs sur les bulletins, Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation. Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation.	Projet de formation motivé	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire
---	--------------------	---	----------------

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais : Langue, Littérature et Civilisation Étrangère (7031)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais : Langue, Littérature et Civilisation Étrangère (7031)	Jury par défaut	Tous les candidats	200	781	624	778	28	15

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence permet d'acquérir et de développer des compétences écrites et orales en anglais, des connaissances dans la littérature, la culture et la civilisation du monde anglophone.

A la fin de sa formation, l'étudiant est amené :

\* à maîtriser jusqu'au niveau C2, les 6 niveaux de compétences définis par le CECRL dans les 5 champs de la compréhension écrite et orale, de la production écrite et orale en continu et de l'interaction.

\* à maîtriser la langue dans ses aspects phonétiques et phonologiques, morphosyntaxiques et lexicaux, dans son fonctionnement et ses structures écrites et orales,

\* à maîtriser une langue sous ses aspects techniques (langue de spécialité, économique ou juridique),

- \* à synthétiser des documents authentiques, à les analyser, à hiérarchiser et structurer des informations, à interpréter textes ou images, à mobiliser sa réactivité linguistique dans des situations inédites,
- \* à posséder dans une optique critique et contrastive, une bonne connaissance de la culture, de l'art, de l'histoire, de la littérature, et des faits de civilisation du pays de la langue étudiée dans ce qu'ils ont de plus marquants,
- \* à savoir transmettre ses propres connaissances de et dans la langue étrangère, à savoir les mobiliser dans des situations de communication, d'organisation ou de décision et à consolider les connaissances ayant trait à des univers diversifiés.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission des vœux a étudié de très bonnes candidatures et d'autres plus difficiles à analyser ( lorsqu'elles étaient incomplètes) . Les critères qui portent sur la motivation et la cohérence des choix sont importants. La valorisation de l'ouverture culturelle et des pratiques artistiques du candidat constituent des points forts pour sa candidature. Le projet de formation motivé doit être personnalisé, bien argumenté et doit montrer une bonne connaissance de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les moyennes en anglais et en français et notes du baccalauréat		Bulletins, Notes du baccalauréat	Essentiel
	Les moyennes en anglais du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation et pour les étudiants en reprise d'études	Les moyennes en anglais du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation et pour les étudiants en reprise d'études	Relevés de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études, Appréciation des professeurs sur le bulletin	Très important
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Capacité à s'investir		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Complémentaire

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol : Langue, Littérature et Civilisation Étrangère (7033)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol : Langue, Littérature et Civilisation Étrangère (7033)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	229	200	229	32	9

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LCER est un parcours principalement disciplinaire, axé sur l'étude de la langue proprement dite (grammaire et linguistique) et de sa pratique (communication écrite et orale), sur la littérature, sur l'histoire et la civilisation du pays ou des aires géographiques de la langue étudiée.

### **Les + de la formation:**

- \* L'étudiant a la possibilité de partir un ou deux semestres en Espagne dans le cadre Erasmus ou de l'assistantat .
- \* L'étudiant progresse vers la maîtrise totale de la langue espagnole, acquiert des connaissances culturelles, artistiques, historiques et littéraires.
- \* L'étudiant maîtrise jusqu'au niveau C2, les 6 niveaux de compétences définis par le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) dans les 5 champs de la compréhension écrite et orale, de la production écrite et orale en continu et de l'interaction.
- \* L'étudiant apprend à transmettre ses propres connaissances dans la langue étrangère, à savoir les mobiliser dans des situations de communication, d'organisation ou de décision et à consolider les connaissances ayant trait à des univers diversifiés.



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités de l'examen des vœux retenues par la commission sont : un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un préclassement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux a étudié de très bonnes candidatures et d'autres plus difficiles à analyser (quand elles étaient incomplètes). Les critères qui portent sur la motivation et la cohérence des choix sont très importants. La valorisation de l'ouverture culturelle et des pratiques artistiques du candidat constituent des points forts pour sa candidature. Le projet de formation motivé doit être personnalisé, bien argumenté et doit montrer une bonne connaissance de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les moyennes de 1ère en espagnol et en français		Bulletin	Très important
	Les moyennes de terminale en espagnol		Bulletin	Essentiel
	Les notes de français (écrit et oral) de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale		Notes de français de l'épreuve anticipée du bac	Essentiel
	Les moyennes en espagnol (LVA ou LVB) du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation et pour les étudiants en reprise d'études les moyennes de terminale en espagnol et la note d'espagnol obtenue au baccalauréat.		Relevé de notes, notes du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère et française		fiche Avenir ou Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Essentiel
	Acquisition des méthodes de travail		fiche Avenir ou Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Très important
Savoir-être	Autonomie		Projet de formation motivé Fiche Avenir	Important
	Esprit d'initiative		Projet de formation motivé Fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à fournir des efforts		Projet de formation motivé Fiche Avenir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation	Projet de formation motivé Fiche Avenir /Fiche de réorientation	Important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Projet de formation motivé Fiche Avenir /Fiche de réorientation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Lettres - Parcours Lettres, Arts, Humanité (26419)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Lettres - Parcours Lettres, Arts, Humanité (26419)	Jury par défaut	Tous les candidats	120	302	285	302	31	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte  
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française  
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)  
La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif de cette licence est d'apporter aux étudiants les connaissances et méthodes indispensables aux études littéraires, enrichies par un volet complémentaire permettant aux étudiants d'acquérir une culture large (littérature en rapport avec l'image, la musique, les arts de la scène). Cette formation vise également à développer la pensée critique et l'autonomie intellectuelle des étudiants en passant par la maîtrise de la langue et de l'expression.

### **Les + de la formation :**

- >Une bonne maîtrise de la langue et de l'expression
- >Une culture générale large
- >Les outils nécessaires à la continuation des études, voire à une insertion directe dans le marché du travail

### **Compétences et savoirs enseignés**

La licence Lettres est avant tout une licence généraliste qui offre à l'étudiant des méthodes et des connaissances pour appréhender les faits

culturels.

Grâce à sa culture générale, le titulaire de la licence Lettres analyse avec distance critique tous types de situation ou d'information, en rend compte au moyen des compétences en langue et communication qu'il a acquises, tant à l'écrit qu'à l'oral.

Il sait par ailleurs transmettre de manière synthétique des connaissances, des méthodes et des expériences. Il pratique au moins une langue vivante régulièrement dans le cadre de ses études.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux a étudié d'excellents dossiers et d'autres parfois moins convaincants. Dans l'intérêt des candidats, il est conseillé d'apporter l'ensemble des informations susceptibles d'évaluer la valeur ajoutée de chaque candidature, c'est-à-dire tout ce qui ne relève pas des documents fournis par l'administration (les bulletins, les notes du baccalauréat etc.). Ces critères étaient particulièrement importants cette année, compte tenu des difficultés liées à la situation sanitaire — les notes du bac de français, par exemple.

Tout ce qui a trait à la motivation et à la cohérence des choix constitue des critères très importants ; la commission d'examen des vœux conseille donc fortement aux candidats d'être attentifs à la personnalisation du « projet de formation motivé » pour la formation à laquelle ils postulent.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes en français et LVA et LVB de première		Bulletins	Essentiel
	Les notes en LVA et LVB et philosophie en terminale		Bulletins	Essentiel
	La note au bac de français		Notes de français de l'épreuve anticipée	Important
	Les moyennes en lettres (techniques d'expression française) en langue vivante 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études + les moyennes de terminale en lettres, philosophie et langue vivante		Relevés de notes, Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		«Fiche Avenir » pour les élèves de terminale, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, Appréciations sur les bulletins	Important
	Qualité rédactionnelle		Projet de formation motivé, Appréciations sur les bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie		«Fiche Avenir » ; fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Esprit d'initiative et capacité à s'investir		Fiche "Avenir". Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
Motivation, connaissance de la	Cohérence du projet et motivation		Projet de formation motivé	Important

formation, cohérence du projet			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	«Fiche Avenir » ou « Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études »	Complémentaire

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Lettres - Parcours Lettres, Langues, Traduction (26418)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Lettres - Parcours Lettres, Langues, Traduction (26418)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	172	156	172	35	13

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte  
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française  
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)  
La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif de la licence Lettres est de faire acquérir aux étudiants une bonne maîtrise linguistique, à l'écrit comme à l'oral, en français, en anglais ainsi qu'en espagnol.

Il s'agit d'une formation généraliste et professionnalisante qui apporte des compétences en culture littéraire et générale, à dimension européenne.

L'accent y est mis sur l'interculturalité et la maîtrise globale de l'expression et de la communication par le passage d'une langue à l'autre.

### **Les + de la formation :**

Apprentissage de la communication dans 2 langues vivantes Entraînement au décodage de tous types de supports documentaires.

Possibilité de stage en 3ème année / Mobilité Erasmus encouragée

La licence Lettres est avant tout une licence généraliste qui offre à l'étudiant des méthodes et des connaissances pour appréhender les faits culturels. Grâce à sa culture générale, le titulaire de la licence Lettres analyse avec distance critique tous types de situation ou d'information, en rend compte au moyen des compétences en langue et communication qu'il a acquises, tant à l'écrit qu'à l'oral. Il sait par ailleurs transmettre de manière synthétique des connaissances, des méthodes et des expériences. Il pratique au moins une langue vivante régulièrement dans le cadre de ses études.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des voeux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des voeux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des voeux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux a étudié d'excellents dossiers et d'autres parfois moins convaincants. Dans l'intérêt des candidats, il est conseillé d'apporter l'ensemble des informations susceptibles d'évaluer la valeur ajoutée de chaque candidature, c'est-à-dire tout ce qui ne relève pas des documents fournis par l'administration (les bulletins, les notes du baccalauréat etc.). Ces critères étaient particulièrement importants cette année, compte tenu des difficultés liées à la situation sanitaire — les notes du bac de français, par exemple.

Tout ce qui a trait à la motivation et à la cohérence des choix constitue des critères très importants ; la commission d'examen des vœux conseille donc fortement aux candidats d'être attentifs à la personnalisation du « projet de formation motivé » pour la formation à laquelle ils postulent.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	La note au bac de français et LVA et LVB de première		Bulletins	Essentiel
	Les notes en LVA et LVB, lettres et philosophie en terminale		Bulletins	Essentiel
	Note au bac de français		Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Les moyennes en Lettres (techniques d'expression française) en anglais ou en espagnol du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études + les moyennes de terminale en Lettres et langues vivantes		Relevés de notes et bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		«fiche Avenir » pour les élèves de terminale, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
	Qualités rédactionnelles		Projet de formation motivé, Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie		«fiche Avenir » pour les élèves de terminale, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Esprit d'initiative		«fiche Avenir » pour les élèves de terminale,	Complémentaire

		Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études.	
	Capacité à s'investir	«fiche Avenir » pour les élèves de terminale, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	"Fiche Avenir", Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Complémentaire

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Mathématiques (7017)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Mathématiques (7017)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	713	553	711	18	17

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif de la licence mathématiques est de donner aux étudiants les connaissances de base dans la matière et une culture générale dans au moins une discipline d'application des mathématiques, avec un choix cohérent d'options proposées à chaque semestre. En particulier, est proposé un parcours mathématiques-informatique.

Les + de la formation : stage obligatoire en 3ème année : en école, collège, lycée, entreprise ou laboratoire.

Un des objectifs fondamentaux de la Licence Mathématiques est d'apporter un socle solide de compétences variées en sciences, et plus spécifiquement en mathématiques. Le diplômé a ainsi acquis des compétences qui peuvent être regroupées en quatre grandes catégories, comme suit.

[description de la formation](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer des moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux. Il permet d'effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est très important de renseigner au mieux tous les champs relatifs aux bulletins scolaires (pour les candidats qui remplissent eux-mêmes ces champs) afin d'avoir une évaluation la plus précise possible du candidat, ainsi que le projet de formation pour vérifier l'adéquation du choix de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale en Mathématiques, Physique, Chimie pour les élèves de terminale		Bulletins fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes Mathématiques, Physiques et Chimie du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes Fiche de suivi	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Capacité à s'investir		Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Physique, chimie (7007)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Physique, chimie (7007)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	632	533	628	18	14

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La mention PC (Physique, Chimie) se décline en 2 parcours type :

- Sciences Physiques et Applications (SPA)
- Chimie et Applications (CA)

Elle permet d'acquérir les compétences transversales que sont l'analyse d'un problème, les capacités de synthèse et de résolution d'un problème, la capacité d'appliquer des consignes, la capacité de s'exprimer et d'échanger des informations, la capacité à travailler en équipe.

L'objectif de cette mention est de fournir à l'étudiant une formation pluridisciplinaire en mathématiques, mécanique et informatique ainsi qu'une solide formation de base dans les différents champs disciplinaires de la Physique et de la Chimie avec une orientation vers des applications dans les domaines de l'élaboration, de la caractérisation et du contrôle des matériaux.

[description de la formation](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer des moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux. Il permet d'effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est très important de renseigner au mieux tous les champs relatifs aux bulletins scolaires (pour les candidats qui remplissent eux-mêmes ces champs) afin d'avoir une évaluation la plus précise possible du candidat, ainsi que le projet de formation pour vérifier l'adéquation du choix de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale en Mathématiques, Physique, Chimie pour les élèves de terminale		Bulletins fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes Mathématiques, Physiques et Chimie du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes Fiche de suivi	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Capacité à s'investir		Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Portail Pluridisciplinaire - Projet personnel (32813)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Pluridisciplinaire - Projet personnel (28422)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	132	30	65	18
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Pluridisciplinaire - Projet personnel - option Santé (32814)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	132	41	58	18

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

- \* Savoir mobiliser des compétences en matières d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
- \* Faire preuve de curiosité
- \* Avoir envie de s'inscrire dans des projets
- \* Être sensibiliser aux pratiques du domaine d'activités visées
- \* Souhaiter développer ses projets personnel et professionnel incluant une démarche entrepreneuriale, si celle-ci est nécessaire

Pour l'option santé, souhaiter s'intégrer dans le milieu de la santé.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Pluridisciplinaire - Projet personnel (28422):

Cette licence s'appuie sur les disciplines enseignées au sein de l'Université Polytechnique Hauts-de-France (UPHF) pour offrir à l'étudiant la possibilité de choisir ses cours en fonction de son projet personnel. Chaque étudiant choisit à la carte dans les catalogues des cours des composantes ou établissement composante de l'UPHF (INSA HdF, IUT et ISH) les cours qu'il désire suivre.

Pour les étudiants qui possèdent déjà un projet, le choix de leurs modules de formation devra leur permettre de le concrétiser. Si l'étudiant porte un projet entrepreneurial, il aura l'opportunité d'intégrer le HUBHOUSE de l'UPHF.

Pour les étudiants dont le projet personnel et professionnel n'est pas défini à l'obtention du bac, un accompagnement spécifique est à leur disposition pour l'élaborer. A la fin de la première année, l'étudiant peut, s'il le souhaite, changer de filière et rentrer en L2 dans une licence disciplinaire.

La formation offre l'opportunité d'acquérir le socle commun des blocs compétences suivants :

- Définir et réaliser un projet
- Interagir dans un environnement international (en maîtrisant une langue étrangère et les outils numériques)
- Appréhender les enjeux contemporains et de demain

Par ailleurs, des blocs compétences personnalisées viendront s'ajouter à ce socle commun, en fonction des choix des cours de chaque étudiant.

#### Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Pluridisciplinaire - Projet personnel - option Santé (32814):

Cette licence s'appuie sur les disciplines enseignées au sein de l'université pour offrir à l'étudiant la possibilité de choisir ses cours en fonction de son projet personnel. Chaque étudiant choisit à la carte dans les catalogues des cours des composantes ou établissement composante de l'UPHF (INSA HdF, IUT et ISH) les cours qu'il désire suivre ainsi que les cours liés à la santé.

Pour les étudiants qui possèdent déjà un projet, le choix de leurs modules de formation devra leur permettre de le concrétiser. Si l'étudiant porte un projet entrepreneurial, il aura l'opportunité d'intégrer le HUBHOUSE de l'UPHF.

Pour les étudiants dont le projet personnel et professionnel n'est pas défini à l'obtention du bac, un accompagnement spécifique est à leur disposition pour l'élaborer. A la fin de la première année, l'étudiant peut, s'il le souhaite, changer de filière et rentrer en L2 dans une licence disciplinaire.

La formation offre l'opportunité d'acquérir le socle commun des blocs compétences suivants :

- Définir et réaliser un projet
- Interagir dans un environnement international (en maîtrisant une langue étrangère et les outils numériques)
- Appréhender les enjeux contemporains et de demain
- Préparer concours santé en maïeutique, médecine, odontologie, pharmacie et kinésithérapie

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Après l'analyse des candidatures, les candidats ont tous été reçus en visio entre le 19/04 au 23/04.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Compte tenu de la nature de la L3P, la lettre de motivation ne doit pas être négligée, générique ou approximative. Elle doit démontrer, par des exemples si nécessaire, la détermination du candidat à mener à bien l'élaboration et la réalisation de son projet professionnel. De même, le candidat doit préparer son entretien pour montrer sa motivation à être acteur de la définition et de la mise en oeuvre de son projet professionnel.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Intérêt particulier pour un des enseignements de spécialité choisis en 1ère et T		Bulletins et appréciations des enseignants	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Très important
	Autonomie		Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Très important
Savoir-être	Esprit d'initiative		Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Très important
	Capacité à s'investir		Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Très important
	Capacité d'organisation		Fiche avenir, Appréciations des enseignants sur les bulletins, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises	Très important

			d'études	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pouvoir exprimer les attentes de la formation et de l'accompagnement nécessaires à la définition de ses projets personnels et/ou professionnel Ou Capacité à présenter la cohérence du projet personnel et/ou professionnel nécessitant une approche pluridisciplinaire	Pouvoir exprimer les attentes de la formation et de l'accompagnement nécessaires à la définition de ses projets personnels et/ou professionnel Ou Capacité à présenter la cohérence du projet personnel et/ou professionnel nécessitant une approche pluridisciplinaire	Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Projet de formation, motivé ou à définir	Très important
	Capacité à s'investir dans cette formation innovante		Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Projet de formation, motivé ou à définir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir	Très important
	Engagement étudiant		Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir	Très important
	Engagement associatif		Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir	Très important
	Toute activité extra-scolaire encadrée ou pas		Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir	Très important

	Tout centre d'intérêt particulier	Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir	Très important
	Curiosité pour les questions sociétales et environnemental	Activités et centres d'intérêt particuliers, Entretien en face à face, en présentiel ou à distance, Fiche avenir	Très important

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - Site de CAMBRAI - Licence - Portail Sciences de la vie - Biotechnologies et Agroalimentaire (Cambrai) (28667)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Site de CAMBRAI - Licence - Sciences de la vie - Biotechnologies et Agroalimentaire (Cambrai) (7006)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	641	284	641	17	5
Université Polytechnique Hauts-de-France - Site de CAMBRAI - Licence - Sciences de la vie - Biotechnologies et Agroalimentaire (Cambrai) - option Santé (28668)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	641	196	487	17	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

#### \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Polytechnique Hauts-de-France - Site de CAMBRAI - Licence - Sciences de la vie - Biotechnologies et Agroalimentaire (Cambrai) (7006):

L'objectif de cette licence est de permettre aux étudiants d'acquérir des bases solides de connaissances et de compétences avec une compréhension parfaite des matières biologiques en vue de les transformer, de les purifier, de les analyser et de maîtriser les dangers qu'ils peuvent engendrer.

Les enseignements dispensés sont pluridisciplinaires afin de lier étroitement le domaine de la biologie et de l'agroalimentaire. La formation proposée a une vraie vocation professionnalisante en incluant un stage obligatoire de 2 mois en entreprise type agroalimentaire, bio-industrie,...

Les plus de la formation :

Maîtrise des méthodes d'analyses et techniques d'optimisation des systèmes industriels.

Connaissances spécifiques de la matière première biologique animale ou végétale transformée

[description de la formation](#)

Université Polytechnique Hauts-de-France - Site de CAMBRAI - Licence - Sciences de la vie - Biotechnologies et Agroalimentaire (Cambrai) - option Santé (28668):

La licence SV option santé propose des enseignements liés à l'option "accès santé".

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les données utilisées par la commission d'examen des vœux pour l'analyse des candidatures sont spécifiées dans le tableau synoptique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux a étudié de très bonnes candidatures et d'autres plus difficiles à cerner. Il est conseillé aux candidats de bien apporter toutes les informations permettant d'évaluer la valeur ajoutée de chaque candidature. Les critères portant sur la motivation et la cohérence des choix étant des critères très importants, la commission d'examen des vœux conseille fortement aux candidats d'être attentifs à la personnalisation du « projet de formation motivé » pour la formation à laquelle ils postulent.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes et/ou notes liées à la biologie (SVT, biotechnologies, biochimie, biologie cellulaire...)		Bulletin ou note au baccalauréat ou relevés de notes	Essentiel
	Moyennes en mathématiques et/ou physique-chimie		Bulletin ou note au baccalauréat ou relevés de notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail		Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Capacité d'organisation		Fiche Avenir Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule	Projet de formation motivé	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France - Site de CAMBRAI

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - STAPS - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (29127)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - STAPS - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (12795)	Jury licence simple	Tous les candidats	407	3032	1474	2101	20	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

### \* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

### \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

### \* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

### \* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

**Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé**  
**Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport**  
**Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité**

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence STAPS est une formation préparant aux métiers du sport et de l'activité physique. Les études ne se limitent pas à la pratique sportive : les étudiants y reçoivent une formation scientifique pluridisciplinaire (sciences de la vie, sciences humaines et sociales), une formation méthodologique (langue, statistiques, informatique), et une formation professionnelle dans le cadre du parcours choisi. La 1ère année de Licence est un 1er palier de formation commune et d'orientation. A partir de la 2nde année les étudiants s'inscrivent dans des parcours-types, ciblant plus particulièrement un domaine professionnel spécifique.

L'université Polytechnique Hauts-de-France vous propose 3 mentions :

- Activité Physique Adaptée et Santé (APAS);
- Education et Motricité;
- Management du Sport.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La Conférence des Directeurs et Doyens d'UFR STAPS (C3D STAPS) a proposé en 2021 une nouvelle version de son algorithme de classement des candidatures Parcoursup afin de prendre en compte les évolutions liées à la réforme du nouveau baccalauréat. Elle a également développé une interface web de gestion de ce classement afin de favoriser le travail des unités STAPS et le traitement différencié des candidats aux formations STAPS et/ou aux formations STAPS/LAS.

La logique de ce nouvel algorithme reprend la logique précédemment mise en avant par la C3D STAPS sur la base des 5 domaines de compétences attendus à l'entrée en formation en STAPS, chacun évalué sur 30 points :

- Disposer de compétences scientifiques
- Disposer de compétences littéraires et argumentaires
- Disposer de compétences sportives
- Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes
- Avis sur le profil des candidats exprimé dans leur fiche Avenir

Cette logique qui valorise les compétences fortes des candidats est présentée ci-dessous pour chacun des domaines de compétences concernés pour le nouveau baccalauréat.

Les algorithmes des baccalauréats antérieurs ont été conservés pour le calcul des scores des candidats à la réorientation. Cependant, du fait de l'absence de recul sur cette réforme du nouveau bac 2021, des ajustements ont parfois dû être mis en œuvre par les commissions locales d'examen des vœux afin d'équilibrer les résultats de l'algorithme 2021 et ceux de l'algorithme antérieur. Cela a permis de normaliser les chances d'accès à nos formations STAPS aux bacheliers de l'année 2021 et aux bacheliers antérieurs.

Les candidats aux formations LAS/STAPS ont généralement été traités en première intention avec cet algorithme qui a pu faire l'objet ensuite d'ajustements locaux en fonction des orientations prises par les commissions locales d'examen des vœux et des spécificités d'orientation des candidats aux LAS.

Le détail précis des attendus est consultable sur le site de la C3D STAPS

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les principaux enseignements de la session 2021 et éventuels conseils aux futurs candidats : La Licence STAPS est une filière en tension qui nécessite d'anticiper au maximum l'élaboration de son dossier Parcoursup, en favorisant dès le lycée, la construction d'un parcours personnel permettant la réussite dans ces études. Le niveau de pratique sportive et d'engagement citoyen sont tout aussi valorisés que les résultats académiques, ce qui offre différentes possibilités de réussir en STAPS : une faiblesse dans un domaine pourra être compensée par d'autres points forts... L'examen des dossiers est effectué selon les éléments de preuve déposés par le candidat sur la plateforme Parcoursup, il est par conséquent important d'anticiper le recueil de ces éléments de preuve auprès des organismes certificateurs. Le projet de formation motivé doit montrer la capacité du candidat à se projeter dans son parcours de formation et mettre en exergue l'adéquation de son profil avec son projet professionnel

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau dans les matières scientifiques	Parcours scolaire	Notes dans les matières scientifiques : mathématiques, sciences de la vie et de la terre, sciences pour l'ingénieur...	Essentiel
	Niveau dans les matières littéraires	Parcours scolaire	Notes dans les matières littéraires : français, philosophie, histoire géographie...	Important
	Niveau de compétences sportives	Parcours scolaire et investissement "sportif"	Notes en éducation physique et sportive (EPS) et éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire (association sportive scolaire) et extrascolaire	Important
	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Investissement associatif et civique	Éléments de preuves sur le niveau d'engagement associatif et citoyen, les activités et les centres d'intérêt des candidats	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et autonomie	Capacité d'auto-évaluation et pertinence du projet	Éléments d'appréciation de la Fiche Avenir sur le profil des candidats renseignés par l'équipe éducative, Projet de formation motivé	Important
	Cohérence des vœux formulés et la capacité à réussir des candidats	Pertinence du projet	Avis du chef d'établissement, projet de formation motivé	Important

Savoir-être	Relations interpersonnelles et les capacités d'adaptation et de régulation collectives	Pertinence du projet	Fiche avenir, appréciations des enseignants, projet de formation motivé	Très important
	Les expériences et les implications dans des événements et des organisations collectives	Pertinence du projet	Fiche avenir, appréciations des enseignants, projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation, Capacité du candidat à se projeter dans la formation	Pertinence du projet	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Engagement extra-scolaire	Éléments de preuves sur le niveau d'engagement, Projet de formation motivé	Important

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - STAPS - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (29127)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - STAPS - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - option Santé (29128)	Jury Option Santé	Tous les candidats	35	3032	136	317	19	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

\* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

\* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

\* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

**Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé**  
**Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport**  
**Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité**

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence STAPS option santé propose des enseignements liés à l'option "accès santé".

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La Conférence des Directeurs et Doyens d'UFR STAPS (C3D STAPS) a proposé en 2021 une nouvelle version de son algorithme de classement des candidatures Parcoursup afin de prendre en compte les évolutions liées à la réforme du nouveau baccalauréat. Elle a également développé une interface web de gestion de ce classement afin de favoriser le travail des unités STAPS et le traitement différencié des candidats aux formations STAPS et/ou aux formations STAPS/LAS.

La logique de ce nouvel algorithme reprend la logique précédemment mise en avant par la C3D STAPS sur la base des 5 domaines de compétences attendus à l'entrée en formation en STAPS, chacun évalué sur 30 points :

- Disposer de compétences scientifiques
- Disposer de compétences littéraires et argumentaires
- Disposer de compétences sportives
- Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes
- Avis sur le profil des candidats exprimé dans leur fiche Avenir

Cette logique qui valorise les compétences fortes des candidats est présentée ci-dessous pour chacun des domaines de compétences concernés pour le nouveau baccalauréat.

Les algorithmes des baccalauréats antérieurs ont été conservés pour le calcul des scores des candidats à la réorientation. Cependant, du fait de l'absence de recul sur cette réforme du nouveau bac 2021, des ajustements ont parfois dû être mis en œuvre par les commissions locales d'examen des vœux afin d'équilibrer les résultats de l'algorithme 2021 et ceux de l'algorithme antérieur. Cela a permis de normaliser les chances d'accès à nos formations STAPS aux bacheliers de l'année 2021 et aux bacheliers antérieurs.

Les candidats aux formations LAS/STAPS ont généralement été traités en première intention avec cet algorithme qui a pu faire l'objet ensuite d'ajustements locaux en fonction des orientations prises par les commissions locales d'examen des vœux et des spécificités d'orientation des candidats aux LAS.

Le détail précis des attendus est consultable sur le site de la C3D STAPS

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.  
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les principaux enseignements de la session 2021 et éventuels conseils aux futurs candidats : La Licence STAPS est une filière en tension qui nécessite d'anticiper au maximum l'élaboration de son dossier Parcoursup, en favorisant dès le lycée, la construction d'un parcours personnel permettant la réussite dans ces études. Le niveau de pratique sportive et d'engagement citoyen sont tout aussi valorisés que les résultats académiques, ce qui offre différentes possibilités de réussir en STAPS : une faiblesse dans un domaine pourra être compensée par d'autres points forts... L'examen des dossiers est effectué selon les éléments de preuve déposés par le candidat sur la plateforme Parcoursup, il est par conséquent important d'anticiper le recueil de ces éléments de preuve auprès des organismes certificateurs. Le projet de formation motivé doit montrer la capacité du candidat à se projeter dans son parcours de formation et mettre en exergue l'adéquation de son profil avec son projet professionnel

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau dans les matières scientifiques	Parcours scolaire	Notes dans les matières scientifiques : mathématiques, sciences de la vie et de la terre, sciences pour l'ingénieur...	Essentiel
	Niveau dans les matières littéraires	Parcours scolaire	Notes dans les matières littéraires : français, philosophie, histoire géographie...	Important
	Niveau de compétences sportives	Parcours scolaire et investissement "sportif"	Notes en éducation physique et sportive (EPS) et éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire (association sportive scolaire) et extrascolaire	Important
	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Investissement associatif et civique	Éléments de preuves sur le niveau d'engagement associatif et citoyen, les activités et les centres d'intérêt des candidats	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et autonomie	Capacité d'auto-évaluation et pertinence du projet	Éléments d'appréciation de la Fiche Avenir sur le profil des candidats renseignés par l'équipe éducative, Projet de formation motivé	Important
	Cohérence des vœux formulés et la capacité à réussir des candidats	Pertinence du projet	Avis du chef d'établissement, projet de formation motivé	Important

Savoir-être	Relations interpersonnelles et les capacités d'adaptation et de régulation collectives	Pertinence du projet	Fiche avenir, appréciations des enseignants, projet de formation motivé	Très important
	Les expériences et les implications dans des événements et des organisations collectives	Pertinence du projet	Fiche avenir, appréciations des enseignants, projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation, Capacité du candidat à se projeter dans la formation	Pertinence du projet	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes	Engagement extra-scolaire	Éléments de preuves sur le niveau d'engagement, Projet de formation motivé	Important

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences et technologies - Parcours Audiovisuel et Médias Numériques (7003)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences et technologies - Parcours Audiovisuel et Médias Numériques (7003)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	361	97	110	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNOLOGIES :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

Au-delà du socle de compétences scientifiques acquises, le candidat doit faire preuve d'une ouverture d'esprit, d'une bonne culture générale et d'une motivation structurée pour les techniques de l'image et/ou du son.

Cette motivation se concrétise soit par des activités personnelles ou en milieu associatif, soit par des stages, soit des connaissances validées en mathématiques, sciences et langues, ou toute autre pratique artistique, culturelle ou créative du large secteur de l'audiovisuel.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence concilie formation générale et formation professionnelle (nombreux équipements professionnels mis à disposition). Elle donne les bases scientifiques et techniques, ainsi que les connaissances de culture générale et de sciences humaines, nécessaires à l'exercice d'un métier dans le domaine de l'image ou du son. Les étudiants y abordent tous les aspects de l'audiovisuel, apprennent à connaître l'environnement technique et humain nécessaire à la réalisation de toutes les étapes d'un projet.

Les diplômés sont ainsi polyvalents, parfaitement préparés aux défis de l'entreprise et capables d'évoluer avec les mutations technologiques et économiques du secteur, après une spécialisation au travers d'un master.

### Les + de la formation :

- Formation unique en France
- Un tiers des enseignements se fait sous forme de travaux pratiques
- Intervention de nombreux professionnels dans la formation
- 2 stages : stage d'observation de 4 semaines entre la 1ère année et la 2ème année, stage de technicien de 8 semaines en 3ème année
- Enseignements d'accueil en 3ème année pour les étudiants venant d'une autre formation

[description de la formation](#)



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

Chaque dossier est lu par les membres de la commission et est évalué selon les critères retenus par la commission d'examen des vœux.

En 2021, compte-tenu de la crise sanitaire, un entretien oral à distance par visioconférence a été organisé.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission est globalement satisfaite de la qualité des dossiers présentés. Environ un tiers des candidatures confirmées sont retenues. En fonction des désistements, l'ensemble des candidatures retenues a reçu une proposition d'admission plus ou moins rapidement. Si la motivation est réelle, le candidat en attente de proposition ne doit pas désespérer de recevoir une proposition définitive avant la fin de la procédure parcoursup.

Pour les candidatures non retenues, outre les résultats académiques, la commission a surtout noté le manque d'éléments convaincants dans les onglets « Projet de formation » et « Activités et centres d'intérêt ». Ces éléments permettent à la commission d'évaluer la motivation et la cohérence du projet du candidat et doivent faire l'objet d'une attention particulière de la part des candidats.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les moyennes de 1ère en général et de terminal, en enseignements scientifiques et linguistiques. Les notes (comparées à celles de la classe), progression des moyennes		Bulletins, Appréciations des enseignants sur le bulletin	Très important
	Les notes des enseignements scientifiques et linguistiques de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale		Notes de baccalauréat	Très important
	les moyennes générales, en enseignements scientifiques et linguistiques du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études.		Relevés de notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis scientifiques et linguistiques au travers des options choisies dans son cursus dans l'enseignement secondaire.		Bulletins	Très important
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, Appréciations des enseignants sur le bulletin, Les activités extra-scolaires	Très important
	Esprit d'initiative		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, Appréciations des enseignants sur le bulletin, Les activités extra-scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet		Projet de formation motivé	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Projet de formation motivé, Les activités extra-scolaires du champ de la fiche Avenir	Très important
---	------------	---	----------------

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Parcours Génie Electrique Informatique Industrielle (7011)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Parcours Génie Electrique Informatique Industrielle (7011)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	253	191	248	21	14

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

#### \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif de la licence Sciences Pour l'Ingénieur (SPI) est de fournir aux étudiants une culture scientifique et technologique indispensable à l'intégration d'un Master. Tout en développant des compétences préprofessionnelles, la licence prévoit l'acquisition de connaissances scientifiques solides, et une spécialisation progressive vers les métiers du Génie Electrique et de l'Informatique Industrielle.

Cette licence délivre des compétences variées dans le domaine du GEII, avec des projets techniques sur des plateformes technologiques de pointe, et des modules de professionnalisation.

En Licence 3 : Stage de technicien obligatoire. Première expérience professionnelle. Possibilité de stage facultatif tout au long du cursus. Durée du stage : 8 semaines

[description de la formation](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer des moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux. Il permet d'effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est très important de renseigner au mieux tous les champs relatifs aux bulletins scolaires (pour les candidats qui remplissent eux-mêmes ces champs) afin d'avoir une évaluation la plus précise possible du candidat, ainsi que le projet de formation pour vérifier l'adéquation du choix de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale en Mathématiques, Physique, Chimie pour les élèves de terminale		Bulletins, fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes Mathématiques, Physiques et Chimie du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes, Fiche de suivi	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Capacité à s'investir		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Parcours Ingénierie Mécanique (7013)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Parcours Ingénierie Mécanique (7013)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	520	258	460	17	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif de la licence Sciences Pour l'Ingénieur est de fournir aux étudiants une culture scientifique et technologique indispensable à l'intégration d'un master.

Tout en développant des compétences préprofessionnelles, la licence permet l'acquisition de connaissances scientifiques solides, et une spécialisation progressive vers les métiers de l'Ingénierie Mécanique (IM). Cette licence délivre des compétences variées dans le domaine de la mécanique, avec des projets techniques sur des plateformes technologiques de pointe, et des modules de professionnalisation.

En Licence 3 : Stage de technicien obligatoire. Première expérience professionnelle. Durée du stage : 8 semaines

[description de la formation](#)



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer des moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux. Il permet d'effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est très important de renseigner au mieux tous les champs relatifs aux bulletins scolaires (pour les candidats qui remplissent eux-mêmes ces champs) afin d'avoir une évaluation la plus précise possible du candidat, ainsi que le projet de formation pour vérifier l'adéquation du choix de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes de 1ère et moyennes de terminale en Mathématiques, Physique, Chimie pour les élèves de terminale		Bulletins, fiche avenir (moyennes et classement)	Essentiel
	Moyennes Mathématiques, Physiques et Chimie du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes, Fiche de suivi	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important
	Capacité à s'investir		Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - Site de CAMBRAI - Licence - Sciences sociales - Parcours Histoire Archéologie Patrimoine Environnement (26437)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Site de CAMBRAI - Licence - Sciences sociales - Parcours Histoire Archéologie Patrimoine Environnement (26437)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	267	171	265	24	15

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES SOCIALES :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales  
Cette mention a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sciences sociales, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence en Sciences sociales laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La Licence en Sciences sociales requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources de nature diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

\* Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales

Les Sciences sociales impliquent, en effet, une dimension politique, économique et sociale.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours Histoire archéologie Patrimoine Environnement est une licence d'HISTOIRE très pluridisciplinaire.

Licence axée sur l'histoire, articulée aux sciences humaines et sociales. Elle nécessite une curiosité pour la culture générale en histoire, arts, archéologie, une sensibilité aux problématiques historiques, aux arts, aux musées.

Elle forme des diplômés ayant une solide culture générale en SHS, sachant construire des synthèses écrites et orales, maîtrisant une large gamme de compétences et de connaissances transmises par des enseignants.e.s, enseignants-chercheurs et professionnels.

Elle initie, puis perfectionne en : Histoire (toutes périodes), archéologie, Histoire de l'art (Paléolithique à l'actuel), Histoire économique, Histoire des sciences et techniques, Égyptologie, grec, latin, ancien français (paléographie). La géographie est associée à l'histoire (géohistoire, géopolitique, géographie urbaine, tourisme et loisirs).

Modules spécialisés (archives, muséologie, muséographie, médiation du patrimoine historique, culturel, gestion de projet) transmis par des professionnels des musées des Beaux Arts, du Louvre-Lens, etc.

3 langues vivantes au choix dans les modules d'ouvertures.

La 3ème année offre le choix d'approfondir la dominante Histoire ou de se spécialiser en archéologie (parcours AMA en L3) et un stage professionnel (>2 mois) pour approfondir son projet professionnel dans le domaine choisi par l'étudiant.e.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Les critères généraux d'examen des voeux, affichés sur Parcoursup pour la formation, ont été respectés par la Commission d'examens des voeux.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il s'agit de bien renseigner chaque étape de son dossier Parcoursup, notamment ses bulletins, sa fiche Avenir et son projet de formation. Sachant que la formation est non sélective, tous les étudiants ayant réussi leur bac (ou équivalent) et ayant fourni un dossier (candidature, vœux) de bonne qualité, il a toute les chances d'intégrer la licence d'histoire pluridisciplinaire HARPE. Il réussira ensuite par l'assiduité, le travail personnel, les examens validés. Les meilleurs s'ouvriront les portes de la poursuite d'étude. A noter que depuis 2018, tous les Masters en SHS ouvrent leurs portes à un.e diplômé.e de cette licence.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes générales en sciences humaines et sociales (arts, histoire, géographie, humanités, philosophie, sciences économiques et sociales, sciences politiques)		Bulletins et appréciation des enseignant.e.s dans les bulletins	Essentiel
	Notes anticipées de français		Résultats de l'épreuve anticipée de français du bac	Très important
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement et méthode de travail		Bulletins / Appréciations des enseignants / Fiche Avenir	Très important
	Capacité d'analyse, de rédaction écrite		Bulletins / Fiche Avenir	Très important
	Qualité de l'expression écrite (orthographe et syntaxe)		Fiche de formation motivé	Très important
Savoir-être	Ouverture au monde, aux autres		Projet de formation motivé / Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Capacité à se concentrer en cours et à s'investir (travail personnel)		Fiche Avenir/ Bulletins / Projet de formation motivé / Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important

	Curiosité intellectuelle pour l'actualité, les sciences humaines	Fiche Avenir/ Bulletins / Projet de formation motivé / Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences (attendus) de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt exprimé pour la formation dans le projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'histoire, les arts, l'archéologie, les musées /lecture, littérature, les langues et cultures antiques	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt pour la démarche scientifique (en Sciences Humaines et Sociales)	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt pour le monde, l'environnement, la nature	Projet de formation motivé	Très important
	Curiosité pour les questions sociales et patrimoniales (la transmission des liens entre passé, présent, futur)	Projet de formation motivé	Très important

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France - Site de CAMBRAI

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences sociales - Parcours Histoire et Géographie (26434)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Polytechnique Hauts-de-France - Licence - Sciences sociales - Parcours Histoire et Géographie (26434)	Jury par défaut	Tous les candidats	160	652	507	631	29	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES SOCIALES :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines et sociales  
Cette mention a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en sciences sociales, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence en Sciences sociales laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La Licence en Sciences sociales requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources de nature diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

\* Avoir un intérêt pour les questions politiques, économiques et sociales

Les Sciences sociales impliquent, en effet, une dimension politique, économique et sociale.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Sciences sociales est généraliste, elle offre des méthodes et dispense des connaissances pour appréhender les faits culturels et sociaux.

Le parcours Histoire Géographie développe l'acquisition des méthodes en histoire et en géographie ainsi que sur des programmes thématiques dans ces deux disciplines.

Les principales compétences développées sont: la lecture, l'analyse, l'argumentation et le développement de l'esprit critique.

### Compétences développées au sein du parcours Histoire-Géographie

- argumenter, transmettre et faire comprendre
- culture générale historique, géographique

- connaissance fine des grandes périodes de l'histoire et de la géographie du continent européen
- analyser des discours et des images
- représenter graphiquement des phénomènes

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les enseignants chercheurs ont défini les priorités selon les données qualitatives et quantitatives figurant dans les dossiers. A partir des pondérations appliquées et de l'algorithme de Parcoursup, les enseignants chercheurs ont obtenu un classement des dossiers de candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour obtenir une place en licence d'histoire géographie, favorisez les spécialités et options en lien avec cette formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Relevé de notes du baccalauréat avec évaluation des notes en histoire-géographie, en français, en philosophie et en langues	relevé de notes du baccalauréat avec évaluation des notes en histoire-géographie, en français, en philosophie et en langues	Résultats du bac	Essentiel
	Moyennes générales		Bulletins	Essentiel
	Moyennes générales dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode et, capacité de travail : approfondir les apprentissages, faire des recherches, apprendre		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins, Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale : développer un propos construit dans une syntaxe correcte		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins, Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
	Argumenter, analyser et organiser ses idées à l'écrit dans un paragraphe, lire des ouvrages, des articles de presse		Appréciations des professeurs portées sur les bulletins, Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	Très important
Savoir-être	Assiduité, Concentration en classe, curiosité intellectuelle		Appréciations des professeurs portées sur	Très important

		les bulletins, Eléments d'appréciation figurant sur la « Fiche Avenir »	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre les qualités du candidat et les compétences requises	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance des exigences de la formation : compétence de lecture et d'écriture	Projet de formation motivé	Important
	Adéquation du projet avec les débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - DEUST - Assistant juridique (7001)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Polytechnique Hauts-de-France - DEUST - Assistant juridique (7001)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	316	74	81	35

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Ce DEUST n'étant proposé que dans une université, il n'y a pas d'éléments de cadrage national définis pour cette formation.

## Attendus locaux

Il est attendu des candidats en **DEUST ASSISTANT JURIDIQUE** :

- \* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires;
- \* Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte;
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail;
- \* Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce DEUST a pour but de former les étudiants aux fonctions d'assistant juridique. Il apporte un socle de connaissances juridiques générales en droit privé (droit commercial, droit notarial, droit social) et en droit public (droit constitutionnel et droit administratif).

Les étudiants y sont également formés aux pratiques de l'environnement de l'entreprise (comptabilité, informatique et bureautique) et plus particulièrement à celui des professions libérales et juridiques (rédaction d'actes, de contrats).

### **Les + de la formation :**

- Une formation juridique générale associée à une formation pratique liée à l'environnement des professionnels du droit.
- La deuxième année s'effectue en alternance, les étudiants sont en entreprise ou cabinet du lundi au mercredi et à la faculté le reste de la semaine. Le stage est d'une durée de 300 h ou sous la forme d'un contrat de professionnalisation.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les principaux critères retenus lors de l'examen des candidatures portent sur les matières littéraires. Les notes sont prises en compte mais le comportement, le sérieux et la motivation sont des critères déterminants.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est impératif de soigner la lettre de motivation en évitant les fautes de français.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les moyennes de 1ère et les moyennes de terminale en histoire géographie, philosophie et français		Bulletins	Très important
	Les notes de français de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale		Notes de français de l'épreuve anticipée du bac	Très important
	Les moyennes générales du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe		Fiche avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, Projet formation motivé	Essentiel
	Méthode de travail		Fiche avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, Projet formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Autonomie		Fiche avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, Appréciation des enseignants dans les bulletins	Essentiel
	Capacité d'organisation		Fiche avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, Appréciation des enseignants dans les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet		Projet de formation motivé	Complémentaire

formation, cohérence du projet	de formation. Cohérence entre les compétences requises pour exercer le métier visé par le candidat et les compétences qu'il pourra acquérir durant la formation à laquelle il postule		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - DEUST - Bâtiment et Construction (6999)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Polytechnique Hauts-de-France - DEUST - Bâtiment et Construction (6999)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	214	83	100	21

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Ce DEUST n'étant proposé que dans quelques universités, il n'y a pas d'éléments de cadrage national définis pour cette formation.

## Attendus locaux

### Attendus de la formation

Les notions et niveaux de référence sont ceux requis à l'issue d'une terminale. Une bonne maîtrise des compétences attendues dans les disciplines scientifiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

La réussite en première année de DEUST BC nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés professionnels ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Le DEUST BC requiert des compétences initiales dans trois domaines :

#### - **compétences scientifiques :**

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées.

**- compétences en communication :**

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.

**- compétences méthodologiques et comportementales :**

- savoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines, le lycéen doit attester **a minima d'une maîtrise correcte des principales compétences cibles de la fin de la classe de terminale**

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DEUST Bâtiment et Construction a pour objectif de former des techniciens supérieurs du bâtiment et de la construction.

Les étudiants reçoivent un socle de connaissances générales en architecture, maîtrise d'œuvre, droit de la construction et du travail, ainsi que des compétences pratiques de topographie, DAO/ CAO, gestion et comptabilité.

Une attention toute particulière est apportée aux énergies renouvelables développement durable, HQE, matériaux écologiques...) ainsi qu'aux méthodes et outils permettant d'accroître la productivité des entreprises (réalités virtuelles...).

**Les + de la formation : 12 semaines de stage**

[description de la formation](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le mode d'examen des vœux est fondé sur l'analyse individuelle des dossiers de candidature, qui conduit à un classement : résultats (sciences, français, anglais, essentiellement), qualité du projet de formation motivé (détecter la sincérité d'étudier la Construction, avec métier en vue), centres d'intérêt extra-scolaires, susceptibles influencer favorablement les décisions (sport, art, bénévolat associatif,...).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le nombre de candidat valeureux étant largement supérieur à notre capacité d'accueil, les candidats doivent consacrer du temps à l'élaborer d'un dossier irréprochable et personnel.

En particulier, le projet de formation motivé doit valoriser votre goût pour étudier le Génie Civil, les ambitions professionnelles doivent être clairement affichées.

Pour la session 2022, les personnalités fortes sont appréciées : bénévoles associatifs, sportifs, artistes, amateurs d'architecture, etc.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes de 1ère et terminale en Mathématiques, Physique, Anglais ou notes du bac		Bulletins ou notes du bac	Très important
	Moyennes de 1ère et notes de Français de l'épreuve anticipée du baccalauréat pour les élèves de terminale		Bulletins et Notes du bac	Important
	Moyennes de Mathématiques, Physique, Français, Anglais du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée		Appréciations des enseignants dans les bulletins	Important
	Capacité à conduire ses apprentissages		Appréciations des enseignants dans les bulletins	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Appréciations des enseignants dans les bulletins	Important
	Capacité d'organisation		Appréciations des enseignants dans les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence des choix effectués au lycée avec le projet de formation, Perspectives sur métiers envisagés		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les engagements et activités, le bénévolat associatif, la pratique sportive, la création artistique, l'intérêt porté aux sciences et techniques de la construction,...		Activités et centre d'intérêt, Projet de formation motivé	Complémentaire

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - DEUST - Informatique d'Organisation des Systèmes d'Information (7000)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Polytechnique Hauts-de-France - DEUST - Informatique d'Organisation des Systèmes d'Information (7000)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	207	78	101	28

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Ce DEUST n'étant proposé que dans une université, il n'y a pas d'éléments de cadrage national définis pour cette formation.

## Attendus locaux

### Attendus de la formation

Les notions et niveaux de référence sont ceux requis à l'issue d'une terminale. Une bonne maîtrise des compétences attendues dans les disciplines scientifiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

La réussite en première année de DEUST IOSI nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés professionnels ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude.

Le DEUST IOSI requiert des compétences initiales dans trois domaines :

#### - **compétences scientifiques :**

- capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- capacité d'abstraction, de logique et de modélisation.

**- compétences en communication :**

- capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral,
- capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise.

**- compétences méthodologiques et comportementales :**

- savoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines, le lycéen doit attester **a minima d'une maîtrise correcte des principales compétences cibles de la fin de la classe de terminale.**

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DEUST Informatique d'Organisation et Système d'Information (IOSI) a pour but de former les techniciens supérieurs dans les domaines de l'informatique de gestion (base de données, systèmes d'information) et des nouvelles technologies (web, multimédia). Les diplômés sont en capacité de planifier et suivre les développements informatiques, assurer la programmation et le codage d'une application, rédiger une documentation d'utilisation, assurer la maintenance d'applications informatiques, participer à l'administration d'une base de données, à la gestion d'un site web ou la surveillance d'un réseau d'entreprise.

### **Les + de la formation :**

- 12 semaines de stage
- Formation professionnelle en 2 ans

[description de la formation](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Comme d'habitude, les vœux ont été examinés avec une attention particulière compte tenu de la situation sanitaire en cours. Il a donc été nécessaire de tenir compte par exemple de l'éloignement du lieu d'habitation des candidats pour ne pas rajouter aux difficultés en matière de transport.

Bref, les vœux ont été examinés avec humanité et bon sens.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une fois de plus, nous conseillons aux candidats de soigner désormais et plus que jamais, leur constance au travail au cours de l'année scolaire. Il faut accumuler les bonnes notes et bonnes appréciations. Il ne faut pas seulement compter sur un résultat final que l'on espère "bon" ou simplement intéressant. On peut avoir un "accident" dans des épreuves finales et officielles. De plus la prise en compte accentuée du contrôle continu doit motiver les étudiants à travailler régulièrement.

En résumé, l'application constante au cours de l'année est primordiale et cela vaut aussi pour ceux qui sont déjà dans l'enseignement supérieur. Tous doivent "soigner" leurs résultats et éviter de mauvaises appréciations sur le travail, l'assiduité et le comportement en général.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes de 1ère en Mathématiques, Physique, Français, Anglais Moyennes de terminale en Mathématiques, Physique, Anglais et éventuellement en ISN/SIN		Bulletins, Appréciation des professeurs	Très important
	Moyennes Mathématiques et Informatique du 1er semestre dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ou en reprise d'études		Relevés de notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Esprit d'initiative, Capacité à s'investir	Capacité à s'investir	Projet de formation motivé, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou en reprise d'études) si la fiche est disponible	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet, motivation générale, connaissance moyenne ou tout au moins minimale de la formation du DEUST IOSI		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement via les centres d'intérêt		Projet de formation motivé	Complémentaire

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université Polytechnique Hauts-de-France - DEUST - Métiers de la cohésion sociale (21851)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Polytechnique Hauts-de-France - DEUST - Métiers de la cohésion sociale (21851)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	401	82	110	30

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Ce DEUST n'étant proposé que dans une université, il n'y a pas d'éléments de cadrage national définis pour cette formation.

## Attendus locaux

Attendus du DEUST Métiers de la Cohésion Sociale

- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir produire une argumentation structurée**

Cet attendu marque l'importance, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), notamment pour la mise en place d'un projet lors du stage et la rédaction d'un mémoire en deuxième année.

- **Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler en équipe notamment dans le cadre d'un stage en alternance**

Cet attendu marque l'importance, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Même si l'effectif d'une promotion est de 30 étudiants au maximum, la formation en DEUST laisse une place à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est toutefois renforcé dans le suivi et l'accompagnement de la réalisation du stage. Lors de ce stage l'étudiant, immergé en milieu professionnel, doit être en capacité de travailler en équipe pour la menée à bien d'une mission entrant dans le cadre du projet professionnel.

- **Avoir un intérêt pour les questions sociétales et aux questions sociales ayant trait aux personnes en situation de fragilité ou**

## **d'exclusion**

Le Deust est en effet une formation pluridisciplinaire préparant à des métiers relevant du social auprès d'un public diversifié (jeunes en difficultés, personnes dépendantes, personnes ayant un handicap, exclus, demandeurs d'emploi de longue durée...). Ces métiers demandent d'avoir un intérêt pour les questions sociales tout en réinscrivant celles-ci dans les évolutions sociales, économiques et politiques de nos sociétés.

- **Avoir été engagé dans une action sociale (scolaire ou extra-scolaire)**

Le domaine professionnel auquel préparent les études en DEUST renvoie aux métiers de la cohésion sociale, dans lesquels l'intervenant est au contact d'un public qu'il aura pour fonction à termes, selon les cas, d'animer, accompagner, encadrer voire éduquer... De ce fait, l'implication dans les actions sociales, scolaires collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en DEUST. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Un contenu pédagogique pluridisciplinaire.

Exemples d'Unités d'Enseignement : acteurs de la ville ; travail social ; politique familiale ; politique de l'emploi ; médiation ; relations humaines ; constitution et citoyenneté ; droit social ; sociologie ; psychologie ; personnes âgées ; protection judiciaire de la jeunesse ; techniques éducatives et pédagogiques ; personnes handicapées, etc.

1ère année : 378 heures de cours; 2ème année : 390 heures de cours

### L'alternance : 600h.

Un stage professionnel de 300h est réalisé chaque année (heures sont réparties sur 12 semaines de fin septembre à mai).

Les structures accueillant les étudiants en stage sont celles proposant également des débouchés professionnels (cf. plus bas)

Objectif des stages :

- 1ère année : immersion et initiation à une pratique professionnelle.
- 2ème année : réalisation d'un projet professionnel.

**Modalités : stage sous convention ou contrat de professionnalisation** (pas besoin de conclure un contrat d'apprentissage).

**Lien URL de la formation** : [https://formations.uphf.fr/cdm/program/FR\\_RNE\\_0593279U\\_PR\\_D2NMC261](https://formations.uphf.fr/cdm/program/FR_RNE_0593279U_PR_D2NMC261)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

507 candidats ont fait un vœu d'entrée dans le DEUST, 401 ont confirmé leur vœu. Nous en avons classé 110, et 19 ont accepté la formation. 10 autres ont été acceptés en procédure complémentaire où nous avons 87 candidats.

La crise sanitaire nous a empêché de réaliser des entretiens et par conséquent de conseiller et d'orienter dans de bonnes conditions les candidats pour la recherche de stage indispensable à la réalisation du DEUST.

Par ailleurs, nous conseillons aux candidats de bien compléter la rubrique « Activités et centre d'intérêt » qui est parfois restée vide malgré un projet de formation intéressant.

Dans le projet de motivation, nous demandons aussi aux candidats de préciser dans quels domaines voire dans quelles structures il compte réaliser leur stage sachant que celui-ci démarre dès le premier semestre.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes à l'épreuve anticipée de français et notes aux évaluations communes		Notes au bac	Très important
	Moyenne en français, sciences économique et sociales, science techniques sanitaires et sociales et philosophie		Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Bulletins et fiche avenir	Important
	Capacité à l'oral		Bulletins et fiche avenir	Important
Savoir-être	Concentration en classe		Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Esprit d'initiative		Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Implication		Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Autonomie		Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important

	Capacité à s'investir	Appréciation des enseignants sur les bulletins, Fiche Avenir, Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Cohérence du projet	Activités et centre d'intérêt et projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et associatif	Activités et centre d'intérêt, et projet de formation motivé	Essentiel

**Signature :**

Abdelhakim ARTIBA,  
Président de l'établissement Université Polytechnique  
Hauts-de-France

# Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. de Valenciennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion Comptable, fiscale et financière - Gestion et pilotage des ressources humaines - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (6962)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Valenciennes - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion Comptable, fiscale et financière - Gestion et pilotage des ressources humaines - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités (6962)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	84	523	306	366	25	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	84	848	383	496	25	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- \* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<http://www.uphf.fr/formations/plaquettes/iut-but-gestion-des-entreprises-et-des-administrations.pdf>

-

[www.uphf.fr/IUT](http://www.uphf.fr/IUT)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Les résultats de français, mathématiques, de langues vivantes, économie, sciences de gestion sont analysés : en absolu, en dynamique de progression et au regard de la moyenne de classe.

Une grande importance est accordée aux appréciations des enseignants de 1<sup>ère</sup> et de Terminale sur le savoir-être du candidat (concentration, attitude, travail, ...)

Le projet de formation décrit par le candidat doit être cohérent avec les objectifs de la formation.

En raison du contexte sanitaire, les entretiens ont été réalisés en visio via BBB par les enseignants permanents du Département.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette année encore, la commission a examiné de très bons dossiers aussi bien de filière générale que technologiques ;  
Il faut toutefois améliorer le projet de formation qui manque souvent de personnalisation et qui reste trop général, sans témoigner d'une réelle connaissance de la formation sollicitée.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Pour les élèves de terminale : les résultats de première et de terminale de français, mathématiques, langue vivante, économie, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit). Comparaison de la moyenne de l'élève avec la moyenne de classe, dynamique de progression.	Les résultats de français, mathématiques, langue vivante, éco, sciences de gestion	Bulletins et relevés de notes du baccalauréat	Très important
	Pour les candidats déjà bacheliers ou en reprise d'études : les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac.		Fiche de suivi et de réorientation - Relevé de notes du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir. Méthode de travail. Qualité de l'orthographe	Méthode de travail. Qualité de l'orthographe	- Appréciations sur la "Fiche Avenir" et sur les bulletins - Projet de formation motivé - Appréciation des enseignants en particulier dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation - Appréciation des enseignants sur la pertinence de la méthode de travail (ou son absence).	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir dans le travail, autonomie, engagement et esprit d'initiative Comportement général en classe, capacité d'écoute, de concentration	Comportement général en classe, capacité d'écoute, de concentration	Les éléments d'appréciation figurant dans la "Fiche Avenir" et les bulletins pour les élèves de terminale, qui permettent d'apprécier le profil général de l'élève.	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
	Capacité à réussir dans la formation		Projet de formation motivé	Important
	Connaissance des exigences de la formation		Projet de formation motivé	Important
	Cohérence du projet de formation. Participation à des dispositifs telles les immersions.	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans des activités extra-scolaires, stages ou expériences en entreprise ou dans le milieu associatif	Implication dans des activités extra-scolaires, stages ou expériences en entreprise ou dans le monde asso.	Champ "Engagement citoyen" de la "Fiche Avenir" Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

**Signature :**

Isabelle Massa-Turpin,  
 Directeur de l'établissement I.U.T. de Valenciennes

# Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. de Valenciennes - BUT - Génie électrique et informatique industrielle Parcours : Automatisme et Informatique Industrielle - Electronique et systèmes embarqués (6956)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Valenciennes - BUT - Génie électrique et informatique industrielle Parcours : Automatisme et Informatique Industrielle - Electronique et systèmes embarqués (6956)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	39	155	84	94	21	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	39	347	179	225	21	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d'extraire les informations d'un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l'écrit sur un sujet technique,
- Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d'évoluer dans un environnement numérique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Mobiliser des ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
- S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaires à la réussite,
- Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe,
- Faire preuve d'autonomie et d'initiative.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation peut être suivie en formation initiale et en apprentissage.

La formation est construite par une communauté au sein de laquelle coopèrent enseignants et professionnels de l'industrie.

Plus d'information sur : <http://www.uphf.fr/formations/plaquettes/iut-but-genie-electrique-et-informatique-industrielle.pdf> et sur [www.uphf.fr/IUT](http://www.uphf.fr/IUT)

- Encadrement favorable : groupes de 24 étudiants en Travaux Dirigés, groupes de 12 pour les Travaux Pratiques effectués en binômes.
- Matières enseignées : Mathématiques, Physique, Communication, Anglais, Automates programmables, Réseaux, CFAO Electronique, Electricité, Electronique, Electrotechnique, Microprocesseurs, Robotique, Energie renouvelable, Informatique, Domotique, Projets tutorés ...
- Possibilité d'effectuer son stage à l'étranger (50% des étudiants).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés un par un par la commission d'examen des vœux.

Tous les éléments composant le dossier sont scrutés, la décision est rendue en fonction de l'aptitude jugée à réussir dans la formation.

Il n'y a pas de traitement algorithmique, il n'y a pas de barre imposée, chaque dossier est particulier.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session : la session est particulière, le contexte covid ayant donné lieu à des dossiers scolaires plus ou moins remplis. La commission des vœux a tenu compte du contexte et a fait profiter le doute aux candidats le cas échéant.

Conseils aux candidats :

- avoir un dossier homogène, ne négliger aucune matière;
- on constate que le projet de formation est souvent peu développé, or il est important de montrer que le choix de la formation est un choix réfléchi et non une formation choisie parmi d'autres;
- pour les candidats en réorientation (ceux de la procédure complémentaire notamment), il est important d'explicitier les raisons (souvent laconiques ou inexistantes dans le dossier) de l'abandon de la formation et du choix de réorientation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Pour les lycéens : résultats de 1ère et de Terminale		Bulletins Résultats au baccalauréat	Essentiel
	Pour les candidats déjà bacheliers : résultats de 1ère et de Terminale et résultats de l'enseignement supérieur		Relevé de notes au baccalauréat Fiche de suivi et de réorientation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère		Appréciations des bulletins Fiche avenir Projet de formation motivé	Important
	Qualité de l'orthographe		Appréciations des bulletins Fiche avenir Projet de formation motivé	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique		Appréciations des bulletins Fiche avenir Projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Appréciation des bulletins Fiche avenir	Très important
	Capacité à fournir des efforts		Appréciation des bulletins Fiche avenir	Très important
	Concentration en classe		Appréciation des bulletins Fiche avenir	Très important
	Curiosité intellectuelle		Appréciation des bulletins Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé Fiche avenir	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation		Projet de formation motivé Fiche avenir	Très important

	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Projet de formation motivé	Complémentaire

**Signature :**

Isabelle Massa-Turpin,  
Directeur de l'établissement I.U.T. de Valenciennes

# Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. de Valenciennes - BUT - Génie industriel et maintenance Parcours : Ingénierie des systèmes pluritechniques - Management, méthodes, maintenance innovante (6957)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Valenciennes - BUT - Génie industriel et maintenance Parcours : Ingénierie des systèmes pluritechniques - Management, méthodes, maintenance innovante (6957)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	33	102	84	92	19	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	32	150	127	140	19	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques,
- Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation peut être suivie en formation initiale et en alternance (apprentissage, contrat de professionnalisation).

Formation organisée en 6 semestres : plus d'informations sur <http://www.uphf.fr/formations/plaquettes/iut-but-genie-industriel-et-maintenance.pdf> et sur [www.uphf.fr/IUT](http://www.uphf.fr/IUT)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement automatique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. En raison de la crise sanitaire, les entretiens ont été réalisés par téléphone ou par vidéo.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et de terminale en : Mathématiques, Physique, français, anglais et lorsque ces matières font partie des enseignements suivis : Science de l'Ingénieur, Informatique et Science du Numérique, Enseignement Technologique et Professionnel (maintenance, électrotechnique), Prévention-Santé-Environnement, Energie & Environnement, Innovation technologique et écoconception, Système d'Information et Numérique		Bulletins, fiche Avenir, notes au baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode		Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail du candidat		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir dans le travail		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Autonomie		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Engagement et esprit d'initiative		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Méthode de travail		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Capacité à réussir dans la formation		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé et/ou entretien	Important

	Cohérence du projet	Projet de formation motivé et/ou entretien	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé et/ou entretien	Important
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé et/ou entretien	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé et/ou entretien	Important
	Intérêt pour la formation exprimé	Projet de formation motivé et/ou entretien	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les sciences et les travaux manuels (bricolage)	Projet de formation motivé	Complémentaire

**Signature :**

Isabelle Massa-Turpin,  
 Directeur de l'établissement I.U.T. de Valenciennes

# Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. de Valenciennes - BUT - Génie mécanique et productique Parcours : Innovation pour l'industrie - Chargé d'affaires industrielles - Management de process industriel - Conception et production durable (6958)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Valenciennes - BUT - Génie mécanique et productique Parcours : Innovation pour l'industrie - Chargé d'affaires industrielles - Management de process industriel - Conception et production durable (6958)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	46	219	158	178	14	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	45	498	263	373	14	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Être intéressé par l'industrie et ses métiers,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une bonne culture scientifique,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation peut être suivie en formation initiale et en alternance (apprentissage, contrat de professionnalisation).

Formation organisée en **6 semestres**

Le BUT Génie Mécanique et Productique de Valenciennes est une formation universitaire reconnue pour les poursuites d'études et recherchée par les employeurs de demain :

- les diplômés exercent des métiers particulièrement variés sur une large palette de secteurs d'activité, avec une capacité d'adaptation rapide au métier choisi,
- évolution systématique vers des postes à responsabilités,
- grande capacité à poursuivre des études immédiatement après le BUT,
- formation permettant de suivre les innovations et mutations technologiques et d'évoluer dans sa vie professionnelle.

Plus d'informations sur <http://www.uphf.fr/formations/plaquettes/iut-but-genie-mecanique-et-productique.pdf> et sur [www.uphf.fr/IUT](http://www.uphf.fr/IUT)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. En raison de la situation sanitaire, aucun entretien n'a été réalisé.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et de terminale, et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier: mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur, informatique, sciences du numérique, énergie, enseignements technologiques transversaux, projets (TPE), français, langue vivante		Bulletins, fiche Avenir, Notes du baccalauréat	Très important
	Pour les candidats déjà bacheliers ou en reprise d'études, les résultats du baccalauréat et le parcours post-baccalauréat		Relevés de notes, fiche de suivi et de réorientation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Autonomie		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Engagement et esprit d'initiative		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir dans le travail		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Concentration en classe		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
	Capacité d'organisation		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important

	Esprit d'équipe	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé Entretien Fiche avenir	Important
	Connaissance de la formation	Projet de formation motivé Entretien Fiche avenir	Important
	Connaissance des métiers visés par la formation	Projet de formation motivé Entretien Fiche avenir	Important
	Cohérence du projet professionnel	Projet de formation motivé Entretien Fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Engagement étudiant	Projet de formation motivé	Complémentaire

**Signature :**

Isabelle Massa-Turpin,  
Directeur de l'établissement I.U.T. de Valenciennes

# Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. de Valenciennes - Site de Maubeuge - BUT - Informatique Parcours : Réalisation d'applications: conception, développement, validation - Déploiement, intégration d'applications et management du SI (7192)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Valenciennes - Site de Maubeuge - BUT - Informatique Parcours : Réalisation d'applications: conception, développement, validation - Déploiement, intégration d'applications et management du SI (7192)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	29	181	100	107	23	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	43	452	183	261	23	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPÉTENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- S'intéresser à son environnement social et culturel,
- Être capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques,
- Avoir un bon esprit logique et rationnel.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation BUT Informatique se déroule sur **6 semestres** et intègre des enseignements théoriques et pratiques, des mises en situation professionnelle, des projets tutorés, ainsi que des périodes de formation en milieu professionnel (deux stages ou apprentissage).

La formation permettra d'acquérir des compétences, notamment en **développement d'applications** informatique, en **sécurisation des systèmes** informatique, en **bases de données** et **gestion de projet**. Vous découvrirez le monde de l'entreprise. Tout au long de la formation vous préciserez votre projet professionnel.

Des enseignements en sciences (Mathématiques) et en sciences humaines (communication, anglais, droit), vous permettront d'intégrer le monde professionnel ou de poursuivre vos études.

La formation peut être suivie en apprentissage à partir de la deuxième année.

Les parcours proposés, différenciés à partir de la deuxième année du BUT (S4) :

- Réalisation d'applications : conception, développement, validation (renforcement en algorithmique et en programmation)
- Intégration d'applications et management du système d'information (renforcement des compétences en gestion de projet)

[plaquette](#) et site de l'[IUT](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Critères de réussite détectés dans la fiche avenir et un ensemble de notes en fonction du baccalauréat et des spécialités. Une première liste de candidats n'atteignant pas les minimaux requis est établie. Les candidats retenus sont proposés à l'examen manuel systématique des dossiers.
- Examen par la commission d'admission (le chef de département, les directeurs des études et des enseignants du département) : appréciations bulletins, comportement, fiche avenir, résultats dans toutes les matières. Les candidats sont repêchés ou définitivement refusés. Les classements sont établis.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous suggérons aux candidats intéressés de se renseigner sur la formation et de se projeter sur un projet professionnel. Le projet de formation motivé doit être soigné. Les résultats académiques sont bien sûr influents.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes en particulier dans les domaines en lien avec les attendus de la formation, progression des moyennes	Moyennes en particulier dans les domaines en lien avec les attendus de la formation, progression des moyennes	Bulletins, Notes au baccalauréat, Relevés de notes, Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Bulletins, Relevés de notes, Fiche Avenir, Projet de formation motivé	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique et rigueur		Bulletins, Relevés de notes, Fiche Avenir, Projet de formation motivé	Essentiel
	Qualité rédactionnelle		Bulletins, Relevés de notes, Fiche Avenir, Projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Respect		Bulletins, entretiens le cas échéant Fiche Avenir	Essentiel
	Autonomie		Bulletins, entretiens le cas échéant Fiche Avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir		Bulletins, entretiens le cas échéant Fiche Avenir	Essentiel
	Implication		Bulletins, entretiens le cas échéant Fiche Avenir	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts		Bulletins, entretiens le cas échéant Fiche Avenir	Essentiel

		Avenir	
	Concentration en classe	Bulletins, entretiens le cas échéant Fiche Avenir	Essentiel
	Capacité d'organisation	Bulletins, entretiens le cas échéant Fiche Avenir	Essentiel
	Esprit d'équipe	Bulletins, entretiens le cas échéant Fiche Avenir	Essentiel
	Ouverture au monde	Bulletins, entretiens le cas échéant Fiche Avenir	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Bulletins, entretiens le cas échéant Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Projet de formation motivé, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, entretiens le cas échéant	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, entretiens le cas échéant	Essentiel
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, entretiens le cas échéant	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, entretiens le cas échéant	Essentiel

	Cohérence du projet	Projet de formation motivé, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, entretiens le cas échéant	Essentiel
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, entretiens le cas échéant	Essentiel
	Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite	Projet de formation motivé, Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études, entretiens le cas échéant	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences en informatique	Fiche Activités et centre d'intérêts Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt pour la démarche scientifique	Fiche Activités et centre d'intérêts Projet de formation motivé	Très important
	Pratique sportive	Fiche Activités et centre d'intérêts Projet de formation motivé	Très important

**Signature :**

Isabelle Massa-Turpin,  
 Directeur de l'établissement I.U.T. de Valenciennes - Site  
 de Maubeuge

# Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. de Valenciennes - Site de Maubeuge - BUT - Mesures physiques Parcours : Matériaux contrôles physico-chimiques (7193)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Valenciennes - Site de Maubeuge - BUT - Mesures physiques Parcours : Matériaux contrôles physico-chimiques (7193)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	42	34	35	20	35
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	25	145	125	134	20	35

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'informer sur les questions d'actualité et s'intéresser aux contextes économique et social national et international,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Aimer expérimenter en particulier en physique et en chimie et avoir le goût de la réalisation,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les sciences en général,
- Savoir s'impliquer et s'organiser pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours de formation BUT Mesures Physiques s'étend sur 6 semestres et intègre enseignements théoriques, enseignements pratiques, mises en situation professionnelle, périodes de formation en milieu professionnel, notamment stages et projets tutorés individuels ou collectifs.

Pluridisciplinaire, cette formation repose sur plusieurs grands pôles d'enseignement : physique (mécanique, optique, acoustique, thermique, énergie...), chimie (chimie des solutions, électrochimie, techniques d'analyse chimique...), sciences des matériaux (classes des matériaux et leurs propriétés, techniques de caractérisation et de contrôle des matériaux...), métrologie (validation des méthodes et protocoles de mesure, application des normes, évaluation des incertitudes, expression des résultats...) et instrumentation (électricité, électronique, traitement du signal, informatique d'instrumentation, systèmes embarqués, mesures en réseau...). Elle est complétée par un enseignement transversal en langue, communication, mathématiques, informatique et connaissance de l'entreprise.

Cette formation est proposée en alternance à partir de la 2ème année de BUT.

[Plaquette](#), site de [l'IUT](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est basée sur le pré-classement issu du traitement algorithmique et sur la motivation des candidats pour apprécier le mérite des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier et assidu dans toutes les matières.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues en première et en terminale, en particulier dans les matières en lien avec les attendus de la formation		Bulletins - Relevés de notes - Notes au baccalauréat	Essentiel
	Résultats des épreuves E3C		Bulletins - Relevés de notes - Notes au baccalauréat	Essentiel
	Notes d'anglais		Bulletins - Relevés de notes - Notes au baccalauréat	Essentiel
	Résultats des épreuves du baccalauréat pour les candidats en réorientation		Bulletins - Relevés de notes - Notes au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Bulletins - Fiche avenir	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique		Bulletins - Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie		Bulletins - Fiche avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir		Bulletins - Fiche avenir	Essentiel
	Implication		Bulletins - Fiche avenir	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts		Bulletins - Fiche avenir	Essentiel
	Concentration en classe		Bulletins - Fiche avenir	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé - Entretien	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé - Entretien	Très important
	Intérêt pour la formation	Projet de formation motivé - Entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

**Signature :**

Isabelle Massa-Turpin,  
 Directeur de l'établissement I.U.T. de Valenciennes - Site  
 de Maubeuge

# Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. de Valenciennes - Site de Cambrai - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation Parcours : Pilotage de la chaîne logistique globale - Qualité et pilotage des systèmes de management intégrés (7197)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Valenciennes - Site de Cambrai - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation Parcours : Pilotage de la chaîne logistique globale - Qualité et pilotage des systèmes de management intégrés (7197)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	72	41	46	17	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	22	110	72	87	17	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économie ou la technique,
- Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation,
- Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BUT peut être suivi en formation initiale et en alternance.

### [Flyer BUT QLIO](#)

[IUT Valenciennes](#) | [Alternance](#) | [Programme BUT QLIO](#) | [Feuilleter la brochure](#)

Les enseignements en BUT QLIO sont organisés essentiellement en Travaux dirigés et Travaux pratiques. Un contrôle continu des connaissances permet de valider les 6 semestres.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Critères de réussite détectés dans la fiche avenir ou note de mathématiques (ou enseignements de spécialité en Sciences) au baccalauréat. Une première liste de candidats n'atteignant pas les minimaux requis est établie et les candidats sont proposés à l'examen manuel systématique des dossiers.
- Examen manuel par la commission d'admission (le chef de département, les 2 directeurs des études FI & FA, quelques enseignants du département) : appréciations bulletins, comportement, fiche avenir, résultats dans toutes les matières. Les candidats sont repêchés ou définitivement refusés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La motivation étant le principal facteur de réussite dans la formation, il est important de préparer son orientation en amont, en participant aux salons, aux Journées Portes Ouvertes, ou aux actions mises en place localement (mini-stages) afin de rencontrer l'équipe pédagogique.

Si aucun enseignement de spécialité n'est "obligatoire" pour candidater, l'absence de discipline scientifique ou technique peut-être préjudiciable à la réussite dans la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de mathématiques		Bulletins & Fiche Avenir & Relevé de notes baccalauréat	Très important
	Notes d'anglais (LVA)		Relevé de notes baccalauréat	Très important
	Notes de français		Bulletins & Fiche Avenir & Relevé de notes baccalauréat	Très important
	Notes dans les autres disciplines scientifiques ou techniques (hors mathématiques)		Bulletins & Fiche avenir & Relevé de notes baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode		Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Implication		Fiche Avenir	Essentiel
	Autonomie		Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Participation aux JPO et/ou aux mini-stages & Contact avec l'équipe pédagogique Entretien	Très important
	Pertinence du projet de formation / Connaissance de la formation		Projet de formation motivé & Entretien & Fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Fiche Avenir	Complémentaire
---	------------	--------------	----------------

**Signature :**

Isabelle Massa-Turpin,  
Directeur de l'établissement I.U.T. de Valenciennes - Site  
de Cambrai

# Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. de Valenciennes - BUT - Techniques de commercialisation Parcours : Marketing digital, e-business et entrepreneuriat - Business international: achat et vente - Business développement et management de la relation client - Stratégie de marque et événementiel (6963)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Valenciennes - BUT - Techniques de commercialisation Parcours : Marketing digital, e-business et entrepreneuriat - Business international: achat et vente - Business développement et management de la relation client - Stratégie de marque et événementiel (6963)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	81	687	299	365	22	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	81	1190	407	537	22	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation peut être suivie en formation initiale et en alternance (apprentissage, contrat de professionnalisation).

Formation organisée en 6 semestres : plus d'informations sur <http://www.uphf.fr/formations/plaquettes/iut-but-techniques-de-commercialisation.pdf> et sur [www.uphf.fr/IUT](http://www.uphf.fr/IUT)

### OUVERTURE INTERNATIONALE

- Un **groupe EURO** est mis en place en première année (**40% minimum de cours en anglais**, mobilité en deuxième année possible).
- Stages possibles en Europe, en Amérique du Nord et en Asie
- Certifications
- Soutenances en anglais
- Semestre à l'étranger

**ENSEIGNEMENTS PRINCIPAUX:** marketing - négociation - management - droit - économie - gestion - anglais + LV2 - expression/communication - maths appliquées - Projet Personnel et Professionnel - entrepreneuriat - Outils du numérique

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen des vœux sont prioritairement :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale notamment et les bulletins, qui permettent d'apprécier la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir et à réussir, ainsi que les appréciations des enseignants en particulier dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation.
- La motivation pour la formation est appréciée à travers le projet de formation manifestant la connaissance des objectifs de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (démarches personnelles, documentation, portes ouvertes, immersion).
- l'avis sur la fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise d'études) si la fiche est disponible
- les résultats scolaires, particulièrement :
  - les notes de première et de terminale, notamment les notes obtenues aux épreuves anticipées de français et les notes de SES, mathématiques, sciences politiques, langues vivantes pour les bacheliers généraux / mercatique, économie-droit, management des organisations pour les bacheliers technologiques
  - et pour les candidats déjà bacheliers, les résultats au baccalauréat et le parcours post-bac.
- Les éléments de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » permettant de valoriser le profil et/ou le parcours du candidat, notamment expériences professionnelles, engagement citoyen ou associatif, engagement sportif

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières. Le savoir être et la capacité à se concentrer en cours sont également très importants ainsi que la prise en compte des remarques des enseignants au fil des semestres.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et de terminale (moyennes et progression des moyennes), et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : français, langues vivantes, économie, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit), mathématiques		Bulletins – Résultats au baccalauréat Fiche avenir	Très important
	Pour les candidats déjà bacheliers, ou en reprise d'études, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac.	résultats du baccalauréat et le parcours post-bac.	Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à conduire un raisonnement cohérent et structuré		Appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langue vivantes, mathématiques Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir	Très important
	Capacité à comprendre et analyser un document		Appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langue vivantes, mathématiques Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir	Très important
	Qualité de l'expression écrite (notamment orthographe et syntaxe)		appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langue vivantes, mathématiques Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir	Très important

	Qualité de l'expression orale	appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langue vivantes, mathématiques Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir	Très important
	Méthode de travail	Appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langue vivantes, mathématiques Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Implication	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Esprit d'équipe	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Ouverture au monde	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et en particulier « capacité à s'investir », et « capacité de l'élève à réussir »	Important
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et en particulier « capacité à s'investir », et « capacité de l'élève à réussir »	Important
	Connaissance des exigences et des spécificités de la formation	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et en particulier « capacité à s'investir », et « capacité de l'élève à réussir »	Important
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et en particulier « capacité à s'investir », et « capacité de l'élève à réussir »	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et en particulier « capacité à s'investir », et « capacité de l'élève à réussir »	Important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et en particulier « capacité à s'investir », et « capacité de l'élève à réussir »	Important
	Participation aux séquences d'information mises en place par la formation (journées d'immersion, journée portes ouvertes, forums)	Projet de formation motivé	Important
	Participation à l'entretien de motivation	Entretien de motivation	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le commerce et le marketing	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Engagement associatif	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Bénévolat, engagement dans des actions caritatives ou à but humanitaire	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Engagement étudiant	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Curiosité pour les questions sociétales	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Pratique sportive en club / compétition	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

**Signature :**

Isabelle Massa-Turpin,  
 Directeur de l'établissement I.U.T. de Valenciennes

# Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. de Valenciennes - Site de Cambrai - BUT - Techniques de commercialisation Parcours : Marketing digital, e-business et entrepreneuriat - Business international: achat et vente - Business développement et management de la relation client - Stratégie de marque et événementiel (7199)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Valenciennes - Site de Cambrai - BUT - Techniques de commercialisation Parcours : Marketing digital, e-business et entrepreneuriat - Business international: achat et vente - Business développement et management de la relation client - Stratégie de marque et événementiel (7199)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	62	425	254	301	22	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	62	747	343	424	22	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<http://www.uphf.fr/formations/plaquettes/iut-but-techniques-de-commercialisation.pdf> | Feuilletter la [brochure IUT](#) | [site IUT](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Les critères d'examen des vœux pour le BUT TC Cambrai sont prioritairement :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » pour les élèves de terminale notamment et les bulletins, qui permettent d'apprécier la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir et à réussir, ainsi que les appréciations des enseignants en particulier dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation.

- la motivation pour la formation est appréciée à travers le projet de formation manifestant la connaissance des objectifs de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (démarches personnelles, documentation, portes ouvertes, immersion).

- l'avis sur la fiche de suivi de réorientation ou de reprises d'études (pour les candidats en réorientation ou reprise d'études) si la fiche est disponible

- les résultats scolaires, notamment :

- les notes de première et de terminale, notamment les notes obtenues aux épreuves anticipées de français et les notes de SES, mathématiques, sciences politiques, langues vivantes pour les bacheliers généraux / mercatique, économie-droit, management des organisations pour les bacheliers technologiques

- et pour les candidats déjà bacheliers, les résultats au baccalauréat et le parcours post-bac.

- les éléments de la rubrique « Activités et centres d'intérêt » permettant de valoriser le profil et/ou le parcours du candidat, notamment expériences professionnelles, engagement citoyen ou associatif, engagement sportif

En raison de la situation sanitaire, les entretiens ont été menés en visioconférence

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières. Il est aussi conseillé de travailler les softskills qui sont aussi des éléments différenciants lors de la sélection des candidats.

Il est recommandé aux candidats de bien distinguer le Département TC sur le site de Cambrai et le Département TC situé sur le site de Valenciennes.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et de terminale (moyennes et progression des moyennes), et lorsqu'elles font partie des enseignements suivis, en particulier : français, langues vivantes, économie, sciences de gestion (marketing, management, éco-droit), mathématiques		Notes et appréciations des bulletins avec une attention particulière dans les matières suivantes : français, économie, sciences de gestion, langue vivantes, mathématiques Fiche Avenir	Très important
	Pour les candidats déjà bacheliers, ou en reprise d'études, les résultats du baccalauréat et le parcours post-bac.		Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à conduire un raisonnement cohérent et structuré		Appréciations des bulletins Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
	Capacité à comprendre et analyser un document		Appréciations des bulletins Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
	Qualité de l'expression écrite (notamment orthographe et syntaxe)		Appréciations des bulletins Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
	Qualité de l'expression orale		Appréciations des bulletins Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
	Méthode de travail		Appréciations des bulletins Notes de l'épreuve anticipée de français Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important

Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Implication	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Concentration en classe	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Esprit d'équipe	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Ouverture au monde	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s'investir »	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s'investir »	Très important
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s'investir »	Très important

	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s'investir »	Très important
	Connaissance des exigences et des spécificités de la formation	Projet de formation motivé Entretien de motivation Fiche Avenir, et « capacité de l'élève à réussir dans la formation visée », et « capacité à s'investir »	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important
	Participation aux séquences d'information mises en place par la formation (journées d'immersion, journée portes ouvertes, forums)	Projet de formation motivé Lettre de motivation Entretien de motivation	Très important
	Participation à l'entretien de motivation	Entretien de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le digital et/ou le montage vidéo	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Engagement associatif	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Bénévolat, engagement caritatif ou à but humanitaire	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Engagement étudiant	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Intérêt pour l'environnement et la biodiversité	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

	Curiosité pour les questions sociétales	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Pratique sportive en club	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

**Signature :**

Isabelle Massa-Turpin,  
Directeur de l'établissement I.U.T. de Valenciennes - Site  
de Cambrai